

קוראים, כותבים ומיצגים מספרים

מספרים עד 100 · עשרות ויחידות · רמת מצטיינות

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קוראים וכותבים

1. חברו קו מכל מספר אל המלה שלו:

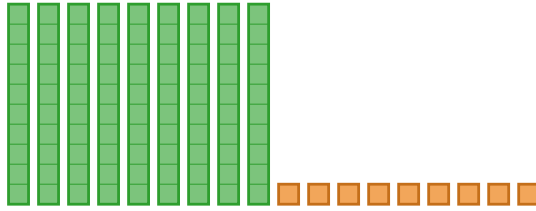
שבעה	שלשים ושמונה	שמונים	מאה
80	100	38	7

2. כתבו כל מספר בספרות:

המספר במלים	בספרות
תשעים ותשעה	
ארבעים	
ששים ושבעה	
מאה	
חמשים ושנים	

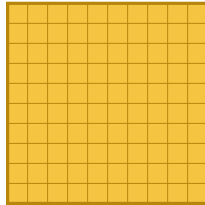
מבנה המספר

3. איזה מספר בנוי כאן?



מקלות: · קביות: · המספר:

4. וכאן יש לוחית מאה אחת. איזה מספר היא מציגת?



המספר:

5. כתבו את המספר שנבנה. שימו לב לסדר!

8 עשרות ועוד 7 יחידות שנה

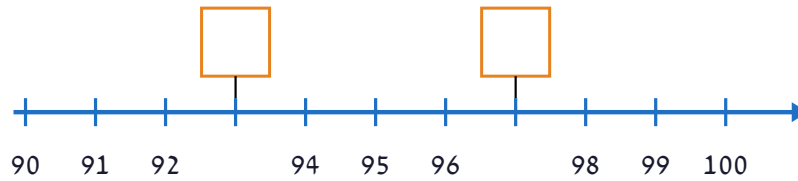
10 עשרות שנה

6 יחידות ועוד 4 עשרות שנה

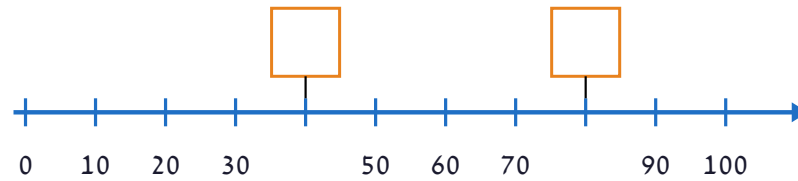
9 עשרות ועוד 0 יחידות שנה

על הישר

6. השלימו את המספרים החסרים:



7. כאן הישר קופץ בקפיצות של 10. השלימו:



8. פרקו כל מספר לעשרות וליחידות:

$$70 = \boxed{} + \boxed{} \quad (\text{שבעים})$$

$$100 = \boxed{} + \boxed{} \quad (\text{מאה})$$

$$36 = \boxed{} + \boxed{} \quad (\text{שלושים וששה})$$

$$63 = \boxed{} + \boxed{} \quad (\text{ששים ושלושה})$$

כתבו בתאים: כמה עשרות וכמה יחידות – למשל: $14 = 10 + 4$

אתגר

9. ★ אסף אומר: "במספר 44 שתי הספרות מיצגות אותו דבר, כי שתייהן 4".

האם הוא צדק? הסבירו:

10. ★ כתבו שני מספרים דו-ספרתיים שספרת העשרות שלהם גדולה ב-2

מספרת היחידות:

·

11. ★ מן הספרות 5 ו-8: בנו את המספר הדו-ספרתי הגדול ביותר, ואחר כך את

הקטן ביותר:

הגדול: · הקטן:

12. מדוע 36 ו-63 הם מספרים שונים, אף שיש בהם אותן הספרות? הסבירו:

בהצלחה!

קוראים, כותבים ומיציגים עד 100

תרגול נוסף · רמה מצוינות

13.

פִּרְקוּ אֶת 82 לְעֶשְׂרוֹת וְלֶאֱחָדוֹת: $82 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

14.

כִּמָּה מִיִּצָּג הָאֵיּוֹר? כְּתֹבוּ בְּמַסְפֵּר.



15.

פִּרְקוּ אֶת 27 לְעֶשְׂרוֹת וְלֶאֱחָדוֹת: $27 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

16.

כִּמָּה מִיִּצָּג הָאֵיּוֹר? כְּתֹבוּ בְּמַסְפֵּר.



קוראים, כותבים ומיציגים עד 100

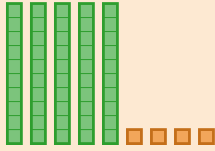
תרגול נוסף · רקמה מצוינות

17.

פרקו את 69 לעשרות ולאחדות: $69 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

18.

כמה מיציג האיוור? כתבו במספר.

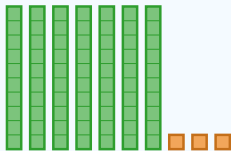


19.

פרקו את 85 לעשרות ולאחדות: $85 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

20.

הביטו ביציג. כתבו את המספר והסבירו כמה עשרות וכמה אחדות יש בו.



בהצלחה!

בדיקת חשיבה קצרה

ארבע משימות עצמאיות · השאלות ממשיכות את המספור

21.

ספרו את שתי הקבוצות. כמה פריטים יש בסך הכל?



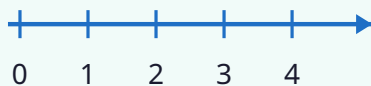
22.

יובל כתב $5 + 3 = 8 + 2$ כי "אחרי סימן השוויון כותבים את התוצאה". האם צדק? השלימו: $5 + 3 = \square + 2$.



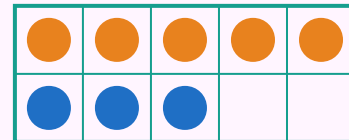
23.

ליאם ספר 5 סימונים ואמר שיש 5 קפיצות. ספרו את המרווחים. כמה קפיצות יש?



24.

במסגרת יש 8 עגולים. כמה עוד צריך כדי להגיע ל-10?



תשובות סופיות

התשובות מיועדות לבדיקה עצמית אחרי הפתירה. יתכנו תשובות נוספות בסעיפים הפתוחים.

מאה = 100 ; שמונים = 80 ; שלשים ושמונה = 38 ; שבעה = 7	1.
99 ; 40 ; 67 ; 100 ; 52	2.
9 ; 9 ; 99	3.
100	4.
87 ; 100 ; 46 ; 90	5.
93 ; 97	6.
40 ; 80	7.
$70 = 70 + 0$; $100 = 100 + 0$; $36 = 30 + 6$; $63 = 60 + 3$	8.
לא – ספרת העשרות מוצגת 40 וספרת היחידות 4	9.
למשל: 31 ; 64 – יתכנו תשובות נוספות	10.
85 ; 58	11.
נימוק (ב-36 יש 3 עשרות וב-63 יש 6 עשרות)	12.

קוראים, כותבים ומציגים עד 100

תשובות לתרגול הנוסף · רמה מצוינות

תוצאות סופיות בלבד. בסעיפים פתוחים תכנו תשובות נוספות.

13.	$82 = 80 + 2$
14.	10
15.	$27 = 20 + 7$
16.	21
17.	$69 = 60 + 9$
18.	54
19.	$85 = 80 + 5$
20.	73 ; 7 עשרות ו-3 אחדות

תשובות לתוספת

23.

4

קפיצות. הטעות: ספירת סימונים במקום מרווחים

24.

2

21.

11

ללא. הטעות: סימן השוויון נקרא "עכשו חשב"; הוא משוה אנפים. המספר

22.

6

תוצאות סופיות בלבד.