

חילוק ארוך ושארית

כיתה ד' · רמה א' · מנה, שארית ובדיקה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. חשבון: $168 : 5$ חילוק

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 168} \end{array}$$

2. חשבון: $305 : 6$ חילוק

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 305} \end{array}$$

3. חשבון: $452 : 7$ חילוק

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 452} \end{array}$$

4. חשבון: $615 : 9$ חילוק ★

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 615} \end{array}$$

5. חשבון: $824 : 10$ חילוק

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 824} \end{array}$$

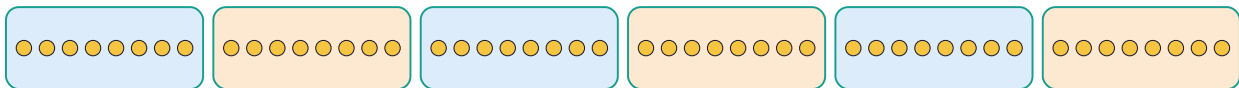
חילוק ארוך ושארית · שאלות 6-10

6. חילוק ארוך קראו את המחולק והמחלק מן המבנה וחשבו.

8 $\overline{) 1,187}$

7. בדיקה בדקו את שארית 5, $425 : 6 = 70$ בעזרת כפל וחיבור.

8. משמעות שארית מחלקים 53 פריטים לקבוצות של 8. כמה קבוצות מלאות וכמה נשארים?



9. איתור טעות תלמיד כתב $47 : 6 = 8$, שארית 1. תקנו.

10. טבלה קראו את מספר הפריטים וגודל הקבוצה מן הטבלה וחלקו.

פריטים	בקבוצה
195	8

חילוק ארוך ושארית · שאלות 11-15

11. חילוק דרישלבי חלקו 1,248 ב־6 ואז הוסיפו 12 למנה.

12. בעיה הפוכה ⭐ המנה 36, המחלק 7 והשארית 5. מה המחולק?

13. השוואת שאריות חשבו והשוו: $245 : 6$ ו־ $245 : 8$.

14. אריזה מלאה יש 378 פריטים. כמה קופסאות של 16 צריך כדי לארוז את כולם?

15. טבלה חלקו כל שורת נתונים ומצאו את סך השאריות.

מחלק	מחולק
6	245
9	310

חילוק ארוך ושארית · שאלות 16-20

16. איתור טעות תלמיד טען ששארית 0 פירושה שאין מנה. מה הטעות?

17. נעלם השלימו: שארית 3, $45 = 8 : \underline{\hspace{1cm}}$.

18. בדיקה כפולה בדקו את שארית 5, $65 = 12 : 785$ בעזרת כפל ובאומדן.

19. בחירת מחלק מצאו מחלק בין 5 ל-9 כך שבחלוקת 250 השארית תהיה 0. נמקו בקצרה.

20. נימוק ★ מתי מעגלים מנה כלפי מעלה בבעיית אריזה? נמקו.

בהצלחה!

תשובות סופיות

1. שארית 3; 33
2. שארית 5; 50
3. שארית 4; 64
4. שארית 3; 68
5. שארית 4; 82
6. שארית 3; 148
7. נכון
8. קבוצות; שארית 5 6
9. שארית 5; 7
10. שארית 3; 24
11. 220
12. 257
13. שארית 5; 30 שארית 5 40
14. 24
15. 8
16. נימוק
17. 363
18. נכון
19. תשובה אפשרית: 5
20. נימוק

© כל הזכויות שמורות לנועם דורון. אין להעתיק, לצלם או להפיץ ללא אישור בכתב