

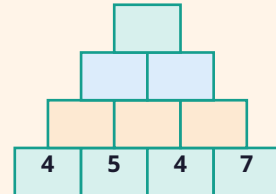
סדר פעולות — תכנון ולא רק ביצוע

מספרים ופעולות · חקר ואילוצים · רמה מצוינות

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. בנו ביטוי המשתמש בכל אחד מן המספרים 2, 3, 4, 5 פעם אחת ותוצאתו 27.

2.

בנו ביטוי המשתמש בכל אחד מן המספרים 2, 3, 4, 5 פעם אחת ותוצאתו 28.
כתבו גם עובדה אחת שאפשר לקרוא מן האיור.

3. בנו ביטוי המשתמש בכל אחד מן המספרים 2, 3, 4, 5 פעם אחת ותוצאתו 29.

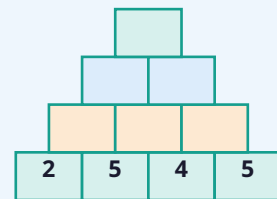
4. בנו ביטוי המשתמש בכל אחד מן המספרים 2, 3, 4, 5 פעם אחת ותוצאתו 30.

סדר פעולות — תכנון ולא רק ביצוע

5. מצאו את כל תוצאות הביטוי $2 \times 3 : 6 - 18$ כאשר מוסיפים זוג סוגריים אחד חוקי.

6.

מצאו את כל תוצאות הביטוי $2 \times 3 : 6 - 18$ כאשר מוסיפים זוג סוגריים אחד חוקי.
כתבו גם עובדה אחת שאפשר לקרוא מן האיור.



7. מצאו את כל תוצאות הביטוי $2 \times 3 : 6 - 18$ כאשר מוסיפים זוג סוגריים אחד חוקי.

8. ★ מצאו את כל תוצאות הביטוי $2 \times 3 : 6 - 18$ כאשר מוסיפים זוג סוגריים אחד חוקי.

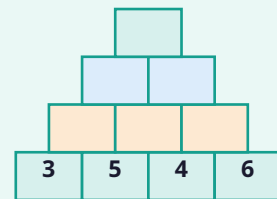
סדר פעולות — תכנון ולא רק ביצוע

9. הוכיחו בעזרת חוק הפילוג ש- $16 \times 99 = 16 \times 100 - 16$.

9.

10.

הוכיחו בעזרת חוק הפילוג ש- $17 \times 99 = 17 \times 100 - 17$.
כתבו גם עובדה אחת שאפשר לקרוא מן האיור.



11. הוכיחו בעזרת חוק הפילוג ש- $18 \times 99 = 18 \times 100 - 18$.

11.

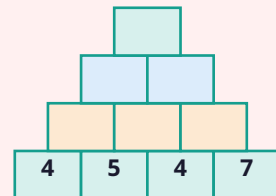
סדר פעולות — תכנון ולא רק ביצוע

12. מצאו מספרים שלמים חיוביים בתיבות כך ש- $72 = (__ + __) \times __ =$ וכל שלושת המספרים שונים.

13. מצאו מספרים שלמים חיוביים בתיבות כך ש- $72 = (__ + __) \times __ =$ וכל שלושת המספרים שונים.

★ 14.

מצאו מספרים שלמים חיוביים בתיבות כך ש- $72 = (__ + __) \times __ =$ וכל שלושת המספרים שונים.
כתבו גם עובדה אחת שאפשר לקרוא מן האזור.



סדר פעולות — תכנון ולא רק ביצוע

15. האם אפשר לקבל את אותה תוצאה מכל מיקום של סוגריים בביטוי שיש בו חיבור וכפל? תנו דוגמה או הפרכה.

16. מנו את כל דרכי הצבת זוג סוגריים בביטוי $20 - 8 + 4 \times 2$ ללא שינוי סדר המספרים.

17. תלמיד כתב שרשרת שוויון עם אגפים שונים: $3 + 5 = 8 \times 4 = 32$. הסבירו את תפיסת הטעות.

סדר פעולות — תכנון ולא רק ביצוע

18.

תלמיד השתמש בסימן שוויון כפקודה להמשך חישוב וכתב $5 + 3 = 8 + 2 = 10$. הסבירו מדוע זו אינה שרשרת שוויון.

19.

מצאו את הערך הגדול ביותר שאפשר לקבל מן המספרים 2, 3, 4 בעזרת חיבור, כפל וזוג סוגריים.

20. ★

נסחו כלל שמבדיל בין שינוי חוקי של סדר חישוב לבין שינוי שמשנה את משמעות הביטוי.

תשובות סופיות

1.

תשובה אפשרית

2.

תשובה אפשרית ; תשובה אפשרית

3.

תשובה אפשרית

4.

תשובה אפשרית

5.

תשובה אפשרית

6.

תשובה אפשרית ; תשובה אפשרית

7.

תשובה אפשרית

8.

תשובה אפשרית

9.

נימוק

10.

נימוק ; תשובה אפשרית

תשובות סופיות — המשך

11.	נימוק
12.	תשובה אפשרית
13.	תשובה אפשרית
14.	תשובה אפשרית ; תשובה אפשרית
15.	כן; דוגמה
16.	תשובה אפשרית
17.	נימוק
18.	נימוק
19.	20
20.	נימוק