

שברי יחידה וחלק משלם

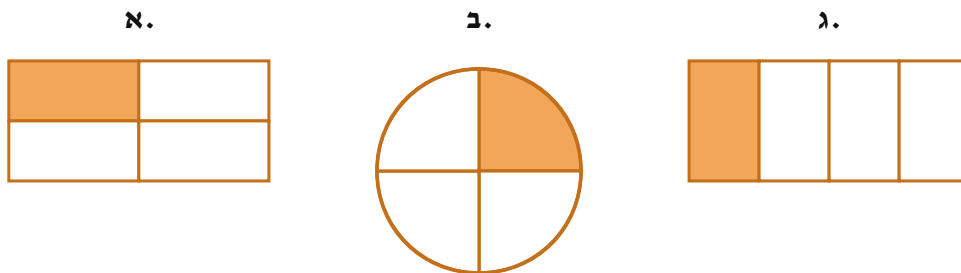
ייצוגים · ישר מספרים · חלק מכמות · השוואה · איתור טעות · רמה א'

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שבר תלוי בשלם. $\frac{1}{4}$ מ-8 אינו שווה ל- $\frac{1}{4}$ מ-20. תמיד מזהים קודם מהו השלם.

אותו שבר, ייצוגים שונים

1. שלושת הייצוגים מראים את אותו שבר:

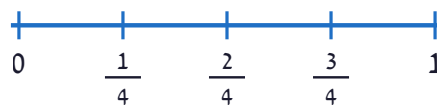


א. השבר: במילים:

ב. אילו שני ייצוגים נוחים יותר להשוואה עם $\frac{1}{3}$? הסבירו.

שברים על ישר המספרים

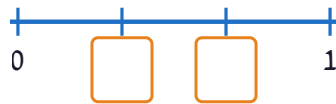
2. הישר מ-0 עד 1 חולק ל-4 חלקים שווים:



א. איזה שבר נמצא בדיוק באמצע הישר?

ב. $\frac{2}{4}$ ו- $\frac{1}{2}$ נמצאים באותה נקודה. הסבירו מדוע.

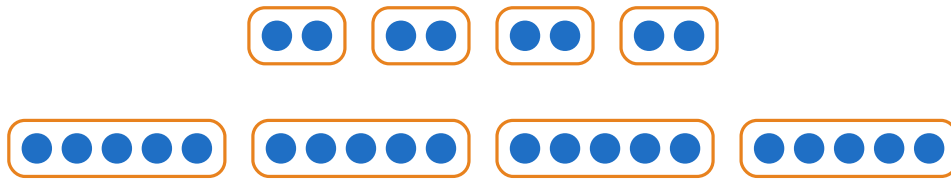
3. השלימו את השברים החסרים בתיבות:



התיבה הראשונה: התיבה השנייה:

חלק מכמות – השלם משתנה

4. ★ בשני האיורים חולקו העיגולים ל-4 קבוצות שוות, אבל השלם שונה:



א. באיור העליון: $\frac{1}{4}$ מ-8 הוא

ב. באיור התחתון: $\frac{1}{4}$ מ-20 הוא

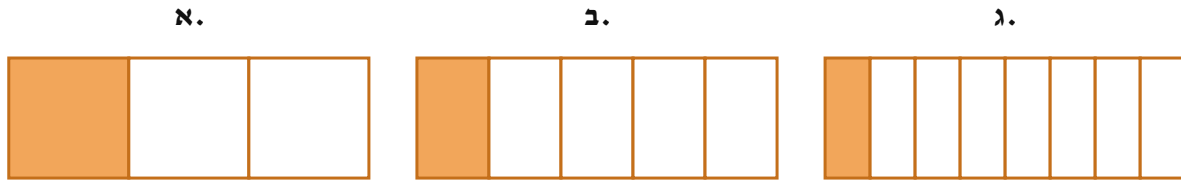
ג. אותו שבר – תוצאה שונה. מדוע?

5. חשבו:

א. $\frac{1}{4}$ מ-24 =	ב. $\frac{1}{6}$ מ-30 =
ג. $\frac{1}{5}$ מ-35 =	ד. $\frac{1}{8}$ מ-40 =
ה. $\frac{1}{3}$ מ-27 =	ו. $\frac{1}{4}$ מ-36 =

משווים שברי יחידה

6. שלושת הפסים באותו אורך – השלם זהה:



א. סדרו מהגדול לקטן:

ב. השלימו את הכלל: ככל שהמכנה גדול יותר, החלק

7. הקיפו בכל זוג את הגדול יותר (השלם זהה):

א. $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{3}$

ב. $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{10}$

ג. $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{5}$

ד. $\frac{1}{9}$; $\frac{1}{7}$

איתור טעות

8. ★ תלמיד צבע כך וכתב: צבעתי $\frac{1}{4}$ מהצורה.



האם צדק? הסבירו מה שגוי, וכתבו מה באמת צבע ביחס לשלם.

9. ★ תלמידה אמרה: $\frac{1}{6}$ גדול מ- $\frac{1}{4}$, כי 6 גדול מ-4.

בדקו על שלם של 12: כמה הוא $\frac{1}{6}$ מ-12? וכמה $\frac{1}{4}$ מ-12?

מה הייתה טעותה?

בעיות

10. בכיתה 32 תלמידים. $\frac{1}{4}$ מהם נסעו לטיול.

א. כמה נסעו?

ב. כמה נשארו?

11. לתמר 18 ש"ח. היא הוציאה $\frac{1}{3}$ מהסכום על מחברת ו- $\frac{1}{6}$ על עיפרון.

שלב 1: המחברת עלתה ש"ח שלב 2: העיפרון עלה ש"ח

כמה כסף נשאר לה? ש"ח

בוחרים ייצוג

12. לשאלה מי גדול יותר, $\frac{1}{5}$ או $\frac{1}{6}$? – איזה ייצוג תבחרו ומדוע?

א. שני פסים באותו אורך **ב.** כמות של 30 עיגולים **ג.** ישר מספרים

בדקו על 30: $\frac{1}{5}$ מ-30 = , $\frac{1}{6}$ מ-30 =

13. השלימו את המשפטים:

א. אם השלם הוא 24 ו- $\frac{1}{8}$ ממנו הוא , אז השלם מכיל חלקים כאלה.

ב. שבר יחידה הוא שבר שהמונה שלו

בהצלחה!

שברי יחידה וחלק משלם: חזרה מסכמת

חזרה מסכמת: פתרו את שאלות הסיום ובדקו את עצמכם

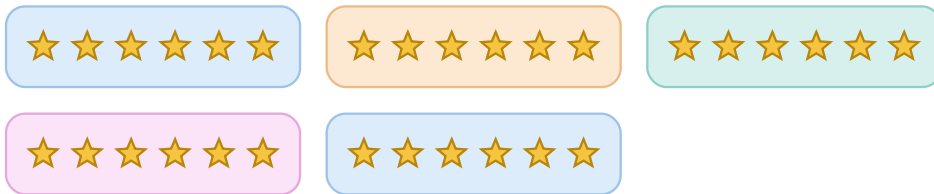
חזון ותרגול

14. איזה חלק מן הצורה צבוע? כתבו כשבר מדורג ובמילה.



15. איזה שבר גדול יותר: $\frac{1}{4}$ או $\frac{1}{7}$? נמקו לפי גודל החלק.

16. מהו $\frac{1}{5}$ מן הקבוצה שבה 30 כוכבים?



17. $\frac{1}{4}$ מן השלם הוא 6. מהו השלם?

18. איזה שבר מסומן על הישר?



יישום, בדיקה ונימוק

19. צבעו 3 חלקים מתוך 6 חלקים שווים. איזה שבר מן הצורה צבוע?

20. בכיתה 18 תלמידים. $\frac{1}{6}$ מהם הביאו ספר. כמה תלמידים הביאו ספר?

השלמתם 20 שאלות!

תשובות סופיות

שברי יחידה וחלק משלם · רמה א · תוצאות סופיות בלבד

11.	1. א. $\frac{1}{4}$; רבע ; ב. ייתכנו תשובות נוספות
12. ייתכנו תשובות נוספות ; א. 6 ; ב. 5	2. א. $\frac{2}{4}$ (או $\frac{1}{2}$) ; ב. נימוק
13. א. 3 ; 8 ; ב. 1	3. א. $\frac{1}{3}$; ב. $\frac{2}{3}$
14. $\frac{1}{6}$; שישית	4. א. 2 ; ב. 5 ; ג. נימוק
15. $\frac{1}{4}$; נימוק	5. א. 6 ; ב. 5 ; ג. 7 ; ד. 5 ; ה. 9 ; ו. 9
16. 6	6. א. $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{8}$; ב. קטן יותר
17. 24	7. א. $\frac{1}{3}$; ב. $\frac{1}{4}$; ג. $\frac{1}{2}$; ד. $\frac{1}{7}$
18. $\frac{3}{6}$	8. לא ; החלקים אינם שווים ; נימוק
19. $\frac{3}{6}$	9. א. 2 ; ב. 3 ; ג. המכנה אינו גודל החלק
20. 3 תלמידים	10. א. 8 ; ב. 24