

# מְרַכִּיבִים, מְפָרֵקִים וּמְתַאָּרִים צוּרוֹת

פְּרוּק · רְבוּי פְּתֻרֹנוֹת · מוֹנְחֵי מְקוֹם · רִמַּת מְצַטִּינּוֹת

שֵׁם: \_\_\_\_\_ כֶּתָה: \_\_\_\_\_ תְּאָרִיד: \_\_\_\_\_

אֶפְשָׁר לְפָרֵק צוּרָה לְחֻלְקִים, וְאֶפְשָׁר לְהִרְכִּיב מִחֻלְקִים צוּרָה חֲדָשָׁה. הַחֻלְקִים נִצְמָדִים בְּלִי רוּחַ וּבְלִי חֲפִיפָה.

## טִבְלַת הַחֻלְקִים

1. הַשְׁלִימוּ: כַּמָּה חֻלְקִים בְּכָל צוּרָה, וּמָה שְׁמֵם?

|       |       |       |              |
|-------|-------|-------|--------------|
|       |       |       |              |
|       |       |       | חֻלְקִים     |
| _____ | _____ | _____ | חֶלֶק אֶחָד  |
| _____ | _____ | _____ | חֶלֶק שֵׁנִי |
|       |       |       |              |
|       |       |       | חֻלְקִים     |
| _____ | _____ | _____ | חֶלֶק אֶחָד  |
| _____ | _____ | _____ | חֶלֶק שֵׁנִי |

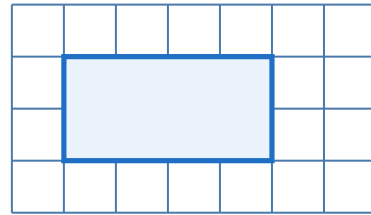
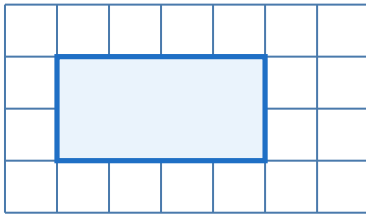
**מְמִינִים לְפִי הַחֲלָקִים**

2. חזרו לשאלה 1 ורשמו את מספרי הצורות המרכבות משני מלבנים:

**רְבִי פְתֹרֶנוֹת**

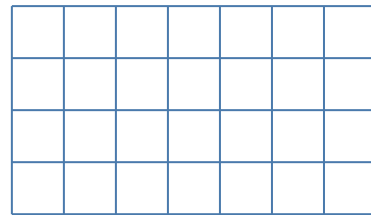
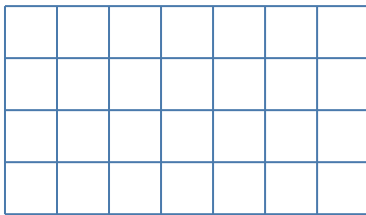
3. ★ בכמה דרכים אפשר לפרק את המלבן לשני מלבנים? צירו שתי דרכים

ורשמו את המספר:



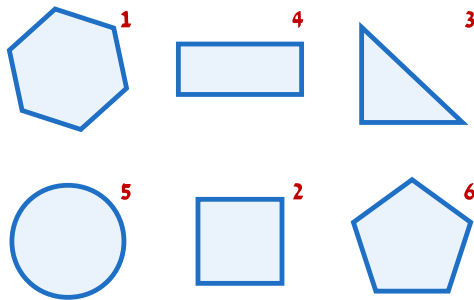
מספר הדרכים:  · בכל חלוקה יש  מלבנים

4. ★ הרכיבו מלבן משני מלבנים, בשתי דרכים שונות:



**מעל, מתחת, מימין ומשמאל**

5. הסתכלו בציור והשלימו את מספרי הצורות:




מימין לצורה 4:

מעל צורה 2:

משמאל לצורה 4:

משמאל לצורה 2:

מתחת לצורה 3:

מימין לצורה 2:

6. ★ מדוע אי אפשר להצמיד את שני החלקים בלי רוח? הסבירו:



## מחשבים ובונים

7. לכול צורה – כמה צלעות יחד לכל החלקים? השלימו:

|                                 |                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| רביע ומשולש: $4 + 3 = \square$  | רביע, רביע, רביע ומלבן: $4 + 4 + 4 = \square$ |
| מלבן ומלבן: $4 + 4 = \square$   | רביע ורביע: $4 + 4 = \square$                 |
| משולש ומשולש: $3 + 3 = \square$ | משולש ומלבן: $3 + 4 = \square$                |

וכמה קודקודים יחד?

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| רביע ומשולש: $4 + 3 = \square$ | מלבן ומלבן: $4 + 4 = \square$ |
|--------------------------------|-------------------------------|

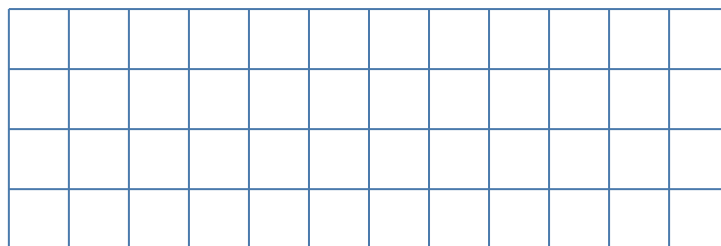
8. בשש הצורות שבשאלה 1 – כמה חלקים בסך הכל?

$$2 + 2 + 2 + 3 + 2 + 2 = \square$$

9. השלימו:

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| $8 - 3 = \square$ | $2 + 2 + 4 = \square$ |
|-------------------|-----------------------|

10. ★ בנו על המשבצות צורה משני רבועים ומלבן, וצבעו כל חלק בצבע אחר:



$\square$  כמה חלקים בצורה?

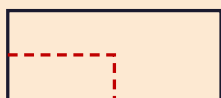
**בהצלחה!**

# הרכבה ופרוק של צורות

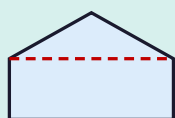
תרגול נוסף · רקמה מצוינות



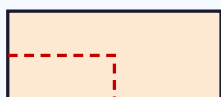
11. אילו צורות נוצרו אחרי החתוך?



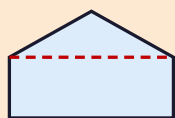
12. לכמה חלקים קו החתוך מחלק את הצורה?



13. אילו צורות נוצרו אחרי החתוך?



14. לכמה חלקים קו החתוך מחלק את הצורה?



15. אילו צורות נוצרו אחרי החתוך?

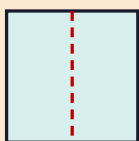
# הרכבה ופרוק של צורות

תרגול נוסף · רמה מצוינות



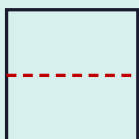
לכמה חלקים קו החתוך מחלק את הצורה?

16.



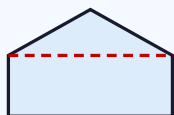
אילו צורות נוצרו אחרי החתוך?

17.



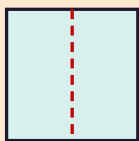
לכמה חלקים קו החתוך מחלק את הצורה?

18.



אילו צורות נוצרו אחרי החתוך?

19.



צירו קו חתוך אחר שיחלק את הרבוע לשני משלשים.

20.

**בהצלחה!**

# בדיקת חשיבה קצרה

ארבע משימות עצמאיות · השאלות ממשיכות את המספור

21.

ספרו את שתי הקבוצות. כמה פריטים יש בסך הכל?



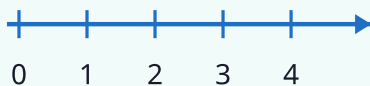
22.

יובל כתב  $5 + 3 = 8 + 2$  כי "אחרי סימן השוויון כותבים את התוצאה". האם צדק? השלימו:  $5 + 3 = \square + 2$ .



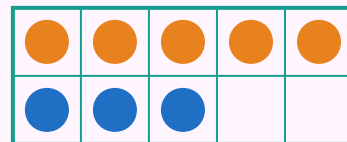
23.

ליאם ספר 5 סימונים ואמר שיש 5 קפיצות. ספרו את המרווחים. כמה קפיצות יש?



24.

במסגרת יש 8 עגולים. כמה עוד צריך כדי להגיע ל-10?



## תשובות סופיות

התשובות מיועדות לבדיקה עצמית אחרי הפתרון. ייתכנו תשובות נוספות בסעיפים הפתוחים.

|     |                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 2 רבוע ; מִשְׁלָשׁ   2 מִלְבָּן ; מִלְבָּן   2 מִשְׁלָשׁ ; מִשְׁלָשׁ   2 רבוע ; מִלְבָּן   2 רבוע ; מִשְׁלָשׁ |
| 2.  | 2 ; 5                                                                                                         |
| 3.  | 4 דְּרָכִים ; 2                                                                                               |
| 4.  | שְׁתֵּי הֶרְבָּבוֹת שׁוֹנוֹת – ייתכנו תשובות נוספות                                                           |
| 5.  | 4 ; 5 ; 6 ; 3 ; 1 ; 6                                                                                         |
| 6.  | נימוק (הצלעות הנפגשות אינן שוות)                                                                              |
| 7.  | 7 ; 8   7 ; 8 ; 6 ; 12 ; 8 ; 7                                                                                |
| 8.  | 13                                                                                                            |
| 9.  | $8 - 3 = 5$ ; $2 + 2 + 4 = 8$                                                                                 |
| 10. | 3 – ייתכנו ציורים נוספים                                                                                      |

# הרכבה ופרוק של צורות

תשובות לתרגול הנוסף · רמה מצוינות

תוצאות סופיות בלבד. בסעיפים פתוחים יתכנו תשובות נוספות.

|            |     |
|------------|-----|
| שני משלשים | 11. |
| 2          | 12. |
| שתי צורות  | 13. |
| 2          | 14. |
| שתי צורות  | 15. |
| 2          | 16. |
| שני מלבנים | 17. |
| 2          | 18. |
| שתי צורות  | 19. |
| ציור       | 20. |

## תשובות לתוספת

23.

4

קפיצות. הטעות: ספירת סימונים במקום מרווחים

24.

2

21.

11

22.

לא. הטעות: סימן השוויון נקרא "עקשו חשב"; הוא משנה אגפים. המספר

6

תוצאות סופיות בלבד.