

קוראים, כותבים ומיצגים מספרים

מספרים עד 100 · עשרות ויחידות · רמה ב'

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קוראים וכותבים

1. חברו קו מכל מספר אל המלה שלו:

אחד	ששה	תשעה	עשרה
9	10	6	1

2. כתבו כל מספר בספרות:

המספר במלים	בספרות
ששה עשר	
ארבעה עשר	
עשרים	
שלושה עשר	

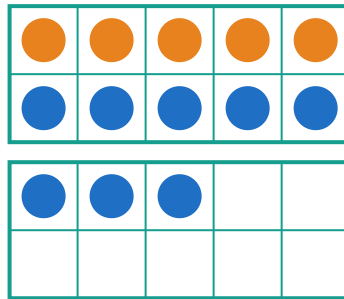
3. כתבו כל מספר במלים:

8	11	15	19

(כתבו את כל מספר במלים מתחתיו)

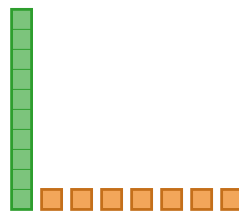
עֲשׂוּת וַיַּחֲדוּת

4. כִּמָּה עֲגוּלִים צְבוּעִים? כְּתֹבוּ אֶת הַמִּסְפָּר:



הַמִּסְפָּר: _____

5. הִסְתַּכְלוּ בְּקַבִּיּוֹת:



מְקָלוֹת עֶשֶׂר: · קַבִּיּוֹת בּוֹדְדוֹת: · הַמִּסְפָּר:

6. פרקו כל מספר לעשרות וליחידות:

$$17 = \square + \square \quad (\text{שבעה עשר})$$

$$11 = \square + \square \quad (\text{אחד עשר})$$

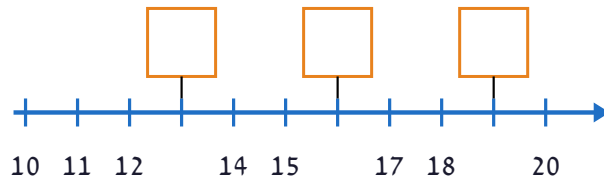
$$20 = \square + \square \quad (\text{עשרים})$$

$$15 = \square + \square \quad (\text{חמשה עשר})$$

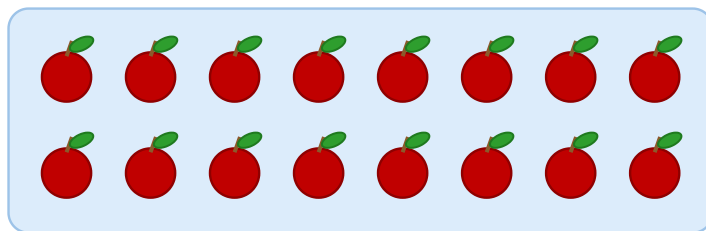
כתבו בתאים: כמה עשרות וכמה יחידות – למשל: $14 = 10 + 4$

על הישר ובקביות

7. השלימו את המספרים החסרים על הישר:



8. הקיפו 10 תפוחים. כמה תפוחים נותרו בחוץ?



סך הכל: $\square$ · נותרו: $\square$

$\square$ הם 10 ועוד

נכון או לא?

9. ★ נועה כתבה את המספר "ששה עשר" כך: 61. האם היא צדקה? הסבירו:

10. ★ בנו את המספר 18 ממקלות עשר וקביות בודדות. כמה מקלות? כמה

קביות?

מקלות: · קביות:

11. במספר 14 – מה מציגת הספרה 1? ומה מציגת הספרה 4? כתבו במלים

שלכם:

בהצלחה!

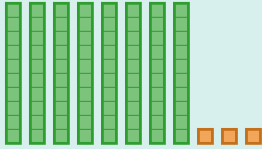
קוראים, כותבים ומיציגים עד 100

תרגול נוסף · רמה ב



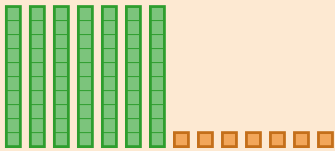
12. כמה מיציג האזור? כתבו במספר.

13. פרקו את 83 לעשרות ולאחדות: $83 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



14. כמה מיציג האזור? כתבו במספר.

15. פרקו את 58 לעשרות ולאחדות: $58 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



16. כמה מיציג האזור? כתבו במספר.

קוראים, כותבים ומציגים עד 100

תרגול נוסף · רמה ב

17.

פרקו את 40 לעשרות ולאחדות: $40 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

18.

כמה מציג האיור? כתבו במספר.

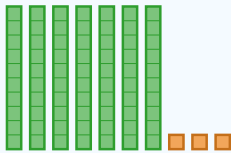


19.

פרקו את 28 לעשרות ולאחדות: $28 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

20.

הביטו ביצוג. כתבו את המספר והסבירו כמה עשרות וכמה אחדות יש בו.



בהצלחה!

בדיקת חשיבה קצרה

ארבע משימות עצמאיות · השאלות ממשיכות את המספור

21.

ספרו את שתי הקבוצות. כמה פריטים יש בסך הכל?



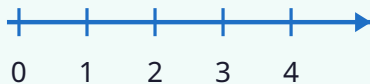
22.

יובל כתב $5 + 3 = 8 + 2$ כי "אחרי סימן השוויון כותבים את התוצאה". האם צדק? השלימו: $5 + 3 = \square + 2$.



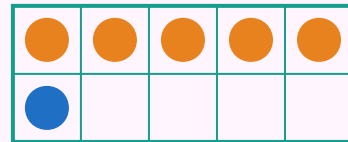
23.

ליאם ספר 5 סימונים ואמר שיש 5 קפיצות. ספרו את המרווחים. כמה קפיצות יש?



24.

במסגרת יש 6 עגולים. כמה עוד צריך כדי להגיע ל-10?



תשובות סופיות

התשובות מיועדות לבדיקה עצמית אחרי הפתירה. יתכנו תשובות נוספות בסעיפים הפתוחים.

1.	עשרה = 10 ; תשעה = 9 ; ששה = 6 ; אחד = 1
2.	16 ; 14 ; 20 ; 13
3.	שמונה ; אחד עשר ; חמשה עשר ; תשעה עשר
4.	13
5.	1 ; 7 ; 17
6.	$17 = 10 + 7$; $11 = 10 + 1$; $20 = 20 + 0$; $15 = 10 + 5$
7.	13 ; 16 ; 19
8.	16 ; 6
9.	לא ; 16 – ספרת העשרות משמאל
10.	1 ; 8
11.	נימוק (1 מייצגת עשר, 4 מייצגת 4 יחידות)

קוראים, כותבים ומציגים עד 100

תשובות לתרגול הנוסף · רמה ב

תוצאות סופיות בלבד. בסעיפים פתוחים תכנו תשובות נוספות.

10	12.
$83 = 80 + 3$	13.
83	14.
$58 = 50 + 8$	15.
77	16.
$40 = 40 + 0$	17.
19	18.
$28 = 20 + 8$	19.
73 ; 7 עשרות ו-3 אחדות	20.

תשובות לתוספת

23.

4

קפיצות. הטעות: ספירת סימונים במקום מרווחים

24.

4

21.

7

ללא. הטעות: סימן השוויון נקרא "עכשו חשב"; הוא משנה אנפים. המספר

22.

6

תוצאות סופיות בלבד.