

חֲסוּר בַּתִּיחַס ה־20

בְּלִי מַעְבֵּר עֶשֶׂר · מַעְבֵּר דֶּרֶךְ 10 · הַשְׁלָמָה כְּלָפִי מַעְלָה · רָמָה א'

שֵׁם: _____ כֶּתָה: _____ תַּאֲרִיךְ: _____

תרגול מערב

1. חֲשְׁבוּ. שִׁימוּ לֵב: חֲלָק עִם מַעְבֵּר דֶּרֶךְ 10!

$14 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

מעבר דרך 10**2. חשבו דרך ה-10:**

$$14 - 6 = \square$$

ראשונית – אל ה-10: $14 - 4 = 10$ פרקו את ה-6: $6 = 4 + \square$ חסרו: $10 - \square = \square$ **3. ועוד אחד:**

$$15 - 8 = \square$$

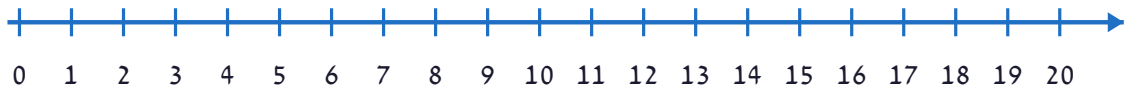
ראשונית – אל ה-10: $15 - 5 = 10$ פרקו את ה-8: $8 = 5 + \square$ חסרו: $10 - \square = \square$

השלמה כלפי מעלה

4. כדי לחשב $17 - 9$ אפשר להשלים מ-9 ל-17:

$$9 + \boxed{} = 17 \quad | \quad 17 - 9 = \boxed{}$$

5. התחילו במספר 16 וקפצו 7 קפיצות אחורה:



$$16 - 7 = \boxed{}$$

6. בכיתה יש 16 תלמידים. 9 תלמידים יצאו לחוג. כמה נשארו בכיתה?

$$16 - 9 = \boxed{}$$

7. השלימו את המספר החסר:

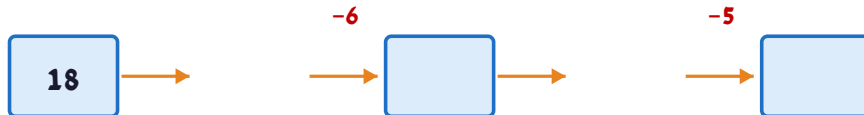
$$\square - 7 = 7$$

$$\square - 6 = 9$$

$$13 - \square = 9$$

$$14 - \square = 8$$

8. השלימו את הנחש היורד:



9. היו 17 עגיות במגש. נאכלו 9. כמה נשארו?

$$17 - 9 = \square$$

ואם נשארו 8 עגיות – כמה נאכלו?

$$17 - 8 = \square$$

נכון או לא?**10.** עוד פתגם דרך ה-10:

$$11 - 4 = \square$$

ראשונה - אל ה-10: $11 - 1 = 10$ פרקו את ה-4: $4 = 1 + \square$ חסרו: $10 - \square = \square$ **11.** ★ שירה חשבה: $15 - 7 = 9$. האם היא צדקה? בדקו:**12.** ★ כדי לחשב $14 - 9$ נוח להשלים מ-9 ל-14 ולא לספר אחורה. מדוע?

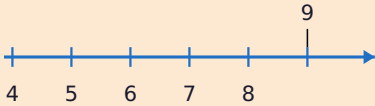
הסבירו:

בהצלחה!

חֶסֶר בַּתְּחוּם 20

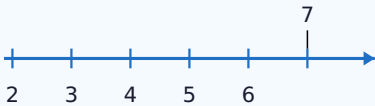
תרגול נוסף · רמה א

13. חשבו: $16 - 12 = \underline{\quad}$



14. התחילו ב-9 וקפצו 2 קפיצות לאחור. לאיזה מספר הגעתם?

15. השלימו: $11 - \underline{\quad} = 6$



16. התחילו ב-7 וקפצו 4 קפיצות לאחור. לאיזה מספר הגעתם?

חֶסוֹר בְּתַחֵם 20

תרגול נוסף · רמה א

17. חֶשְׁבוּ: $8 - 2 = \underline{\quad}$



18. הִתְחִילוּ ב־10 וְקַפְצוּ 7 קְפִיצוֹת לְאַחֹר. לְאִיזָה מְסָפֵר הִגַּעְתֶּם?

19. חֶשְׁבוּ: $20 - 19 = \underline{\quad}$



20. דְּנִי אָמַר: $12 = 15 - 4$. הָאֵם הוּא צָדֵק? תְּקַנּוּ וְהַסְבִּירוּ.

בְּהַצְלָחָה!

בדיקת חשיבה קצרה

ארבע משימות עצמאיות · השאלות ממשיכות את המספור

21.

ספרו את שתי הקבוצות. כמה פריטים יש בסך הכל?



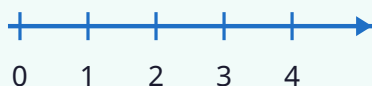
22.

יובל כתב $5 + 3 = 8 + 2$ כי "אחרי סימן השוויון כותבים את התוצאה". האם צדק? השלימו: $5 + 3 = \square + 2$.



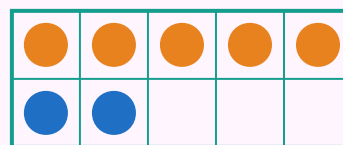
23.

ליאם ספר 5 סימונים ואמר שיש 5 קפיצות. ספרו את המרווחים. כמה קפיצות יש?



24.

במסגרת יש 7 עגולים. כמה עוד צריך כדי להגיע ל-10?



תשובות סופיות

התשובות מיועדות לבדיקה עצמית אחרי הפתירה. יתכנו תשובות נוספות בסעיפים הפתוחים.

1.	13 ; 7 ; 8 ; 8 ; 11 ; 7 ; 9 ; 17
2.	4 ; 2 ; 8 - 14 - 6 = 8
3.	5 ; 3 ; 7 - 15 - 8 = 7
4.	8 ; 8
5.	16 - 7 = 9
6.	16 - 9 = 7
7.	15 ; 6 ; 14 ; 4
8.	12 ; 7
9.	8 ; 9
10.	1 ; 3 ; 7 - 11 - 4 = 7
11.	לא; 15 - 7 = 8
12.	נימוק (9 קרוב ל-14 - רק 5 צעדים)

חסור בתחום 20

תשובות לתרגול הנוסף · רמה א

תוצאות סופיות בלבד. בסעיפים פתוחים תכנו תשובות נוספות.

4	13.
7	14.
5	15.
3	16.
6	17.
3	18.
1	19.
15 - 4 = 11 ; לא	20.

תשובות לתוספת

23.

4

קפיצות. הטעות: ספירת סימונים במקום מרווחים

24.

3

21.

9

22.

לא. הטעות: סימן השוויון נקרא "עכשו חשב"; הוא משנה אגפים. המספר

6

תוצאות סופיות בלבד.