**Plan Van Aanpak**

Timith & Bart Timmer

[PS199171@summacollege.nl](mailto:PS199171@summacollege.nl)

[PS210068@summacollege.nl](mailto:PS210068@summacollege.nl)

Summa college, Koen tube

[TUKO@summacollege.nl](mailto:TUKO@summacollege.nl)

Datum: 13/11/2019 – 21/01/2020

**Hoofdstuk 1, Achtergronden**

Wij hebben de opdracht gekregen om een diervriendelijke muizenval te maken. Doordat muizen overlast kunnen veroorzaken. Ze knagen dingen kapot om erdoorheen te kunnen en ze blijven overal maar in je huis krioelen. Het idee van de opdracht is om een nieuw soort muizenval te ontwerpen die diervriendelijke is, zodat je de muis naderhand weer vrij kan laten. Ook willen we het makkelijk maken voor mensen om hem weer open te maken i.p.v. dat je een normale muizenval moet klaarzetten terwijl er gevaar is dat het niet lukt en je vinger ertussen kom. De muizen laten we weer vrij op plekken in de natuur met weinig mensen in de buurt.

**Hoofdstuk 2, Probleemstelling**

Een manier om het beste/ snelste een **muis** te vangen zonder het de verwonden/ doden.

**Hoofdstuk 3, Deelproblemen**

We gaan beginnen met het plan van aanpak en de planning van deze periode. In week 2 gaan we het gebruikersscenario maken. In week 3 beginnen we met het maken van het plan van eisen. In week 4 gaan we de 50 ideeschetsen maken, hierin gaan we concepten schetsen zodat we een beetje inzicht krijgen over de schetsen. In week 5 van het project gaan we de gekozen schetsen voorstellen in een presentatie voor de klas. We hebben in die week een tussenpresentatie. In week 6 gaan we spuugmodellen maken van de muizenval om te kijken of het wel werkt in het echt i.p.v. op papier. In week 7 & 8 gaan we werken aan het prototype van de muizenval bouwen. En week 9 gaan we ons prototype tonen aan de klas in een presentatie

**Hoofdstuk 4, Projectgrenzen**

**Hoelang hebben we voor dit project?**

We hebben voor dit project in totaal 9 weken waarin we kunnen werken.

**Waarom een muizenval?**

In dit project gaan we een muizenval maken omdat mensen last kunnen hebben van muizen in hun huis en ze die liever niet in huis willen. Je mag de muis niet doden dus een diervriendelijke muizenval.

**Welke stappen gaan wij doorlopen?**

We gaan alle stappen van het blokboek + de planning gaan wij doorlopen. Ook gaan we halverwege een tussenpresentatie geven en op het eind ook nog een eindpresentatie. Uiteindelijk willen wij 50 ideeschetsen hebben, spuugmodellen, 2 presentaties gegeven hebben en het uiteindelijke prototype.

**Hoofdstuk 5 Producten**

Op te leveren producten: PVA, Planning, Gebruikersscenario, PVE, 50 schetsen, Tussenpresentatie, Proefmodellen, werktekening, Werkvoorbereiding, prototype en eindpresentatie.

**Waneer moeten we dit inleveren?**

We moeten per week de stappen op onze blog zetten die we deze week hebben gedaan. Maar we moeten de tussenpresentatie geven in week 5 en de eindpresentatie in week 9.

**Hoofdstuk 6 Kwaliteit**

Omschrijving muizenval, dit moet een duidelijk beeld geven van hoe de muizenval in zijn werking gaat.

Ideeschetsen: Dit moet een duidelijk beeld geven over de ideeen die je hebt van een muzienval maken. Deze schetsen moeten niet perfect dit zijn gewoon schetsen die je helpen ideeen creeren.

Coceptvoorstel: Dit zijn de schetsen die wij hebben uitgekozen die wij als de schetsen die wij willen uitwerken als spuugmodellen. En uiteindelijk word er 1 uitgekozen vanuit de presentatie en die gaan we uitwerken.

De tussenpresentatie: In deze presentatie presenteren wij de klas onze 3 beste muizenval ideeen die wij hebben uitgekozen en ons het praktisch leken.

Proefmodellen: Dit zijn de spuugmodellen die wij inelkaar hebben gezet en ook moeten werken om een beeld te krijgen van de producten die wij hebben geschetst en of ze ook goed werken.

Prototype: het prototype is het uiteindelijke product die wij hebben gemaakt. Het product moet volledig functioneren ook moet de val er mooi uitzien en natuurlijk ook de muis niet doden.

Eindpresentatie: In de eindpresentatie laten wij het totale product zien plus wat we allemaal voor het uiteindelijke product hebben moeten doen. We laten de schetsen zien, spuugmodellen, werkvolgorde

**Hoofdstuk 7 Risico’s**

De materialen die wij mischien willen gebruiken heeft de school niet.

Dat je het product niet precies zo kan maken als dat je in gedachten had.