

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Б.Б.ПРОТАСОВА»

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦДО
« 18 » 09 2019 г.
Протокол № 2



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦДО
С.А. Пехова
« 18 » 09 2019 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Б.Б.ПРОТАСОВА»
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2018 ПО 31.12.2018 ГОД**

краеведческое; художественное; техническое; естественнонаучное; социально-педагогическое.

Структурные подразделения: Детская юношеская спортивная школа, крытая площадка с искусственным льдом.

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 924 человека.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения: МБОУ ДО ЦДО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом Департамента муниципальных учреждений 31 января 2018 года № 33, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 59L01 № 0001750, регистрационный номер 3921, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 7 апреля 2015 года, срок действия – бессрочно, Лицензией на осуществление медицинской деятельности, ЛО-59-01-003594, выданной Министерством здравоохранения Пермского края 8 апреля 2016 года, срок действия – бессрочно.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, правовыми актами Министерства образования и науки Пермского края, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования Красновишерский муниципальный район, Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального района Пермского края, локальными актами МБОУ ДО ЦДО

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг велась МБОУ ДО ЦДО в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Вывод: МБОУ ДО ЦДО (далее – Центр) располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Анализ организации и состояния образовательной деятельности

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития Центра на 2017 - 2021 годы «От замысла к воплощению», утвержденной приказом от 12 сентября 2017 года № 98.

Цель Программы развития:

Развитие Центра как ресурсного центра в едином образовательном пространстве района, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных программ, формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи Программы развития:

разработка нормативно-правовых актов Центра, влияющих на качество предоставляемых услуг и обеспечивающих соблюдение законодательства РФ в сфере дополнительного образования;

создание условий для более эффективного развития, укрепления и совершенствования всех ресурсов Центра (педагогических, управленческих, финансовых, материально-технических);

развитие кадрового потенциала Центра на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов, привлечение молодых педагогов;

совершенствование методического сопровождения образовательного процесса, участие и проведение семинаров, научно-практических конференций, публикации опыта работы Центра в средствах массовой информации;

совершенствование организации предоставления качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям, основанного на свободе выбора, разработка новых дополнительных общеразвивающих программ;

развитие инновационной деятельности на основе интеграции основного и дополнительного образования, направленной на реализацию ФГОС через сетевое взаимодействие;

создание условий для раскрытия способностей и талантов ребенка через различные виды творческой деятельности, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;

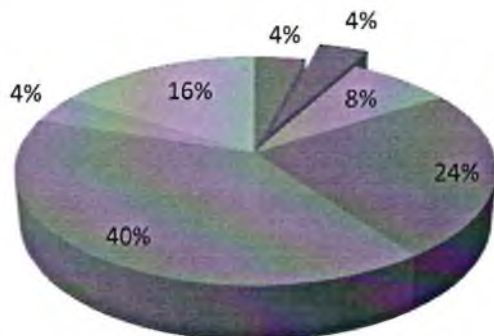
активное применение современных педагогических технологий, формирующих метапредметные и личностные результаты, вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность;

воспитание культуры проведения досуга в детской среде, отношений, основанных на дружбе, взаимопонимании и уважении к людям;

формирование у детей и подростков приоритетного отношения к собственному здоровью;

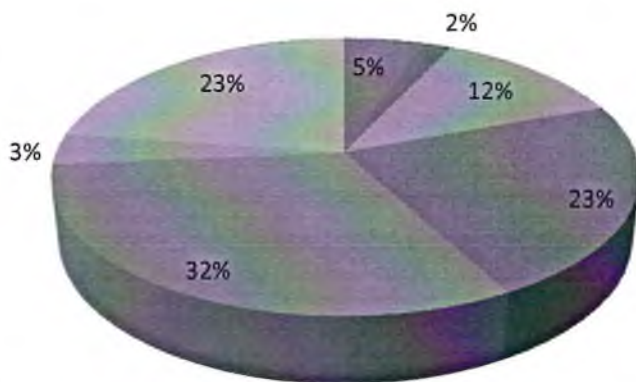
Сведения о количественном составе детских объединений,
групп и обучающихся по направлениям в 2018 году

Количество детских объединений



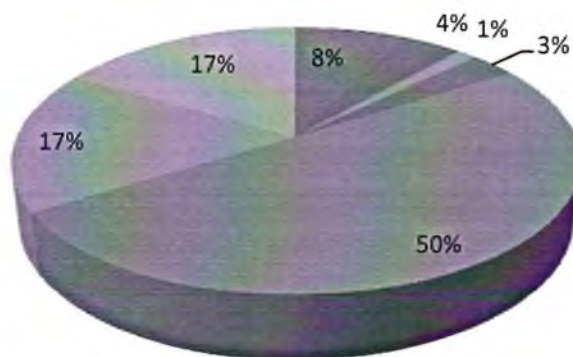
- Естественно-научное направление - 1
- Туристско-краеведческое направление - 1
- Техническое направление - 2
- Физкультурно-спортивное направление - 6
- Художественное направление - 10
- Социально-педагогическое направление - 1
- ДЮСШ - 4

Количество групп в детских объединениях



- Естественно-научное направление - 3
- Туристско-краеведческое направление - 1
- Техническое направление - 7
- Физкультурно-спортивное направление - 13
- Художественное направление - 18
- Социально-педагогическое направление - 2

Численность обучающихся по направлениям



- Техническое направление - 69
- Естественно-научное направление - 38
- Туристско-краеведческое направление - 12
- Социально-педагогическое направление - 28
- Художественное направление - 465
- Физкультурно-спортивное направление - 159
- ДЮСШ - 153

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2018-2019 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное направление;
- естественно-научное направление
- туристско-краеведческое;
- техническое направление;
- художественное.

Название детского объединения	ФИО педагога
1	2
Естественно-научное направление	
«Юннат»	Кичигина Римма Рафисовна
Туристско-краеведческое направление	
«Родной край»	Кичигина Римма Рафисовна
Техническое направление	
«Техномодуль»	Митраков Владимир Николаевич
«Компьютерная графика»	Митраков Владимир Николаевич
Физкультурно-спортивное направление	
«Юный лыжник»	Гущина Наталья Викторовна
«Веселый мяч»	Гущина Наталья Викторовна
«Дельфин»	Козлова Светлана Степановна
1	2
«Патриот»	Ильиных Андрей Николаевич
«Дзюдо»	Углицких Андрей Викторович
«Юнный хоккеист»	Сидоров Николай Романович
Художественное	
«Карандашик»	Кобец Нина Ивановна
«Стильные штучки»	Денисова Ольга Леонидовна
«Ритмика»	Денисова Ольга Леонидовна

Программа социально-педагогической направленности ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Педагогами и методистами Центра проводится работа по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008.

Образовательная деятельность Центра характеризуется многообразием видов деятельности и осуществляется через реализацию вариативных, гибких, постоянно обновляющихся, дополняющихся образовательных программ различного уровня и направленности. В учебный план включены программы от одного до восьми лет обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст и развитие детей.

В результате анализа программно-методического обеспечения можно сделать следующие выводы:

педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;

педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;

педагоги осваивают современные образовательных технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);

индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.).

К слабым сторонам следует отнести следующее:

недостаточный профессиональный уровень у начинающих и молодых специалистов при разработке программ, учебно-методических пособий;

недостаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями отдельных объединений по видам деятельности.

Возможности программно-методической обеспеченности:

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Ведущая роль в организации жизнедеятельности Центра как целостной системы отводится педагогическому коллективу, объединяющему непосредственных субъектов общения с детьми. Движение педагогического коллектива к высокому уровню зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны – формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности Центра.

Сведения о педагогических работниках

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова»

(на 31.12.2018 г.)

№	ФИО	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание, почетное звание	Категория	Образование	ОУ	Наименование и направление подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (или педагогический)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Пехова Светлана Анатольевна	Директор	–	Соответствие	Высшее	Пермский государственный педагогический институт, 1984 г.	Математика. Учитель математики средней школы	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): Современная гуманитарная академия по программе «Менеджмент», 2007 г. Курсы повышения квалификации	33,10	16,00

3.	Опарин Александр Алексеевич	Зав. структурным подразделением	—	Соответствие	Высшее	Пермский государственный педагогический институт, 1993 г.	Физическая культура. Учитель физической культуры	Повышение квалификации «Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 18 час., декабрь 2016 г. «Руководство организацией дополнительного образования в условиях персонифицированного финансирования услуги», 24 час., сентябрь 2017 г.	24,3	24,3
		Педагог дополнительного образования		Высшая						
4.	Артамонова Инга Борисовна	Методист	—	Первая	Среднее профессиональное	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Соликамский технологический техникум, 2006 г.	Правоведение. Юрист	Профессиональная переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей», 250 час., декабрь 2015 г. Повышение квалификации «Социально-психологические аспекты	26,6	4,0
		Социальный педагог								

		образования				институт, 2000 г.	литературы	программы», 72 час., октябрь 2016 г.		
8.	Денисова Ольга Леонидовна	Педагог дополнитель ного образования	«Почет ный работник общего образова ния Российс кой Федера ции», 2012 г.	Высшая	Среднее специальное	Пермский областной колледж искусств и культуры, 1995 г.	Социально- культурная деятельность и народное творчество, педагог ритмики	Повышение квалификации «Создание рабочей программы по предмету с учетом требований ФГОС», 72 час., декабрь 2016 г.	33,11	27,3
9.	Ильиных Евгения Игоревна	Педагог дополнитель ного образования Педагог- организатор	—	Первая	Среднее специальное	Пермское педагогическое училище № 4, 1999 г.	Учитель труда	Повышение квалификации «Современные подходы к дополнительному образованию детей», 72 час., июнь 2017 г.	30,3	28,3
10.	Кобец Нина Ивановна	Педагог дополнитель ного образования	«Отлич ник народно го просвеще ния», июль 1996 г.	Первая	Высшее	Казахский ордена Трудового красного знамени педагогический институт им. Абая, 1981 г.	Рисование и черчение. Учитель рисования - черчения	Повышение квалификации «Организационно- методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования», 108 час., декабрь 2018 г.	40,3	37,3
11.	Коваленко Наталья Владимиров на	Педагог дополнитель ного образования	—	Первая	Высшее	Соликамский государственный педагогический институт, 2010 г.	Социальный педагог. Социальная педагогика	«Современные подходы к дополнительному образованию детей», 72 час., июнь 2017 г.	16,8	12,2

								персонифицированного финансирования услуги», 24 час. сентябрь 2017 г.		
14.	Лавренов Юрий Сергеевич	Тренер-преподаватель	—	Соответствие	Высшее	ФГБОУ ВПО Чайковский государственный институт физической культуры, 2015 г.	Физическая культура и спорт. Специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Психологические аспекты профессионального мастерства тренера», 72 часа, май 2017 г.	06,7	3,11
15.	Мальцева Светлана Борисовна	Методист	—	Первая	Среднее специальное	Пермское культурно-просветительное училище, 1983 г.	Библиотечное дело. Библиотекарь средней квалификации	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых», 264 час., февраль 2018 г.	35,0	16,7
16.	Митраков Владимир Михайлович	Педагог дополнительного образования	—	Первая	Среднее профессиональное	Пермский техникум железнодорожного транспорта, 1985 г.	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, техник-электрик	Профессиональная переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей», 250 час., декабрь 2015 г. Повышение квалификации «Компьютерные технологии: Эффективное	33,4	4,11

							го оборудова ния. Техник- механик	категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 18 час., декабрь 2016 г.		
21.	Чубовская Лидия Николаевна	Педагог- организатор	–	–	Высшее	Пермский государственный педагогический институт, 1975 г.	Физика. Учитель физики средней школы	Повышение квалификации «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72 час., 2018 г.	34,9	34,9
22.	Щеткина Антонина Николаевна	Педагог дополнитель ного образования	–	Первая	Среднее профессион альное	Государственное образовательное учреждение СПО «Пермское педагогическое учили-ще № 4», 2004 г.	Труд. Обслуживающ ий труд. Учитель труда	Повышение квалификации «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 72 час., декабрь 2018 г.	29,4	18,5
23.	Яборов Николай	педагог дополнитель ного образования	–	–		Государственное бюджетное профессиональн ое образовательное учреждение	Учитель физической культуры	–		

								«Готов к труду и обороне (ГТО)», 18 час., декабрь 2016 г., «Основы безопасности жизнедеятельности», 108 час., апрель 2017 г.		
26.	Клементьева Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования	—	Соответствие	Высшее	Пермский государственный институт культуры, 1988 г. Соликамский государственный педагогический институт, 1998 г.	Культурно просветительская работа. Учитель начальных классов	Повышение квалификации «Работа режиссера с исполнительским и творческим коллективом при постановке спектакля», 72 час., октябрь 2018 г.	32,2	14,0
27.	Углицких Андрей Викторович	Педагог дополнительного образования	—	Соответствие	Высшее	Челябинский институт физической культуры, 2003 г.	Физическая культура и спорт. Специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Формы и методы практической работы учителя физической культуры в условиях новой школы», 144 час., май 2018 г.		

Возможные перспективы кадрового обеспечения развития учреждения:
развитие системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров,

пополнение кадрового состава молодыми квалифицированными кадрами,
внедрение новых технологий в образовательный процесс,
развитие социального партнерства,

Предполагаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Центре является неотъемлемой и важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную и воспитательную функции, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При определении содержания внутриучрежденческих дел и мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, спортивных достижений, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: патриотическое воспитание - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению; экологическое воспитание - мероприятия, направленные на воспитание экологического сознания и любви к природе, бережного отношения к ней; развитие и гармонизация национальных отношений народов Пермского края - мероприятия, направленные на воспитание интереса к особенностям культур того или иного народа, проживающего на территории Пермского края, чувства уважения и доброжелательного сосуществования различных культурных традиций; правовое и гражданское воспитание - мероприятия, направленные на формирование правовой культуры обучающихся; художественно-эстетическое воспитание - мероприятия, направленные на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию России и мировой культуры, развитие творческих способностей обучающихся; воспитание здоровой личности - мероприятия, направленные на формирование мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепление полезных привычек; семейное воспитание - мероприятия направленные на пропаганду семейных ценностей, совместное творчество и досуг детей и родителей, развитие воспитательного потенциала семьи; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах.

Большое значение уделяется работе с одаренными детьми в районе. Центр на протяжении многих лет является организатором метапредметных олимпиад школьников. В рамках Программы развития образования в

муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Любознайка» для обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений района,

XXIII муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся в области естественных и гуманитарных наук 5-11 классов образовательных учреждений,

V муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Совенок» для обучающихся от 5 до 13 лет образовательных учреждений района,

VI районная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений района».



Организованы и проведены районный конкурс рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения, муниципальный этап краевого конкурса «Безопасное колесо -2018», районный экологический конкурс творческих работ учащихся «Моя зеленая планета», итоговое мероприятие районной Акции «Дни защиты от экологической опасности» в Красновишерском муниципальном районе, заочная экологическая викторина для сельских школьников, в которой приняли участие 48 обучающихся 6-9 классов из 7 общеобразовательных школ района, районная социально-общественная акция «Марш парков».

Организованы и проведены: районный туристический слет, Всероссийский День бега «Кросс нации – 2018», Межмуниципальная военно-патриотическая игра «Время твоих побед!», муниципальный этап краевой военно-патриотической игры «Зарница Прикамья – 2018», I муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных

Результативность деятельности воспитанников Центра

Название объединения	Ф. И. О. педагога	Мероприятия, в которых принимали участие				Ф.И.О обучающегося	Достижения обучающихся (дипломы, грамоты, место)
		Уровень ЦДО	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Российский, международный уровень		
1	2	3	4	5	6	7	8
Физкультурно-спортивное направление, ДЮСШ							
Вишера-Юниор	Опарин А.А.		КЭС-БАСКЕТ 01.12.2018 г.			команда	1 место
			Турнир по баскетболу, 07.04.2018 г.			команда	1 место
			«Стрит-Баскет», 14.08.2018 г.			команда	1 место
			Турнир по баскетболу, «Я выбираю спорт», 29.09.2018 г.			команда	1 место
Льжные гонки	Танишев В.А.	Открытие лыжного сезона 16.12.2018				Резник Таня Аблязизова Ваде Гилёва Олеся Соколов Дима Андросов Влад Вартанов Сетрак	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
		Новогодняя гонка 30.12.2018				Ильющин Никита Соколов Дима Собянин Вова Аблязизова Ваде Гилёва Олеся Петухова Наташа	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

1	2	3	4	5	6	7	8
		Отечества 23.02.2018				Алимова Алина Бельков Григорий Паршаков Даниил Собянин Владимир Микова Юлия Филипьева Анна Судницина Виктория Маслак Матвей Илюшин Никита Прокофьев Родион Пестова Марина Большакова Алена Белькова Арина Бормотов Денис Большаков Алексей Беляев Владислав Самосудов Вадим Мустафин Никита Османов Даниил Семерикова Екатерина Скурихина Юлия Чучкалова Екатерина Кособоков Александр	3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место
		Соревнования по плаванию «Путь длинною в год», 28.04.2018				Алексеев Степан Кудряшов Александр Сапешко Родион Ведерникова София Гарипова Алина Гочегова Мила Слуцкий Константин Симак Илья Микова Юлия	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место

1	2	3	4	5	6	7	8
						Илюшин Никита Бельков Григорий Пестова Марина Большакова Алена Лекомцева Алена Османов Даниил Углицких Даниил Мустафин Никита Горшкова Ирина Скурихина Юлия Семерикова Екатерина Кособоков Александр	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место
			Открытые соревнования по плаванию «Рекорды для мамы», 25.11.2018 г			Кудряшов Александр Сапешко Родион Ведерникова София Гарипова Алина Гочегова Мила Слуцкий Константин Говорун Евгений Симак Илья Микова Юлия Судницына Виктория Филиппева Анна Илюшин Никита Бельков Григорий Пестова Марина Большакова Алена Лекомцева Алена Османов Даниил Углицких Даниил Мустафин Никита Горшкова Ирина	1 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место

1	2	3	4	5	6	7	8
			пакет» тема: «Золушка»				
			Муниципальный конкурс «Волшебный пакет» тема: «Кот в сапогах»			Мирзина Василиса Щёткина Дарья Петрова Алина	3 место 1 место 2 место
				Краевой детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья		Старцева Ольга Щёткина Дарья Штро Екатерина Емельянова Анастасия Судницына Александра Собянина Анастасия Петрова Алина Черенёва София Хохлова Дарья Ведерникова Дарья	Диплом участника
				Межрегиональный технический конкурс-выставка по пожарной безопасности «Своими руками мир от пожара оградим» в рамках Верхнекамского открытого межмуниципаль		Штро Екатерина	2 место

1	2	3	4	5	6	7	8
«Фантазеры»	Коваленко Н.В.		Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние шары»,			Калина Полина Вуккерт Мария	диплом 2 степени диплом 1 степени
			Муниципальный творческий конкурс для детей в возрасте от 6 до 10 лет «Волшебный пакет»			Дементьева Екатерина Кернер Данил	диплом 3 степени диплом 3 степени
«Карандашик»	Кобец Н.И.		Муниципальный конкурс творческих работ «Россия глазами детей»			Ванькова Дарья Ваньков Антон Гилева Василиса	1 место 2 место 2 место
			Конкурс газеты «Красная Вишера» «Новогодние фантазии»			Гутман Екатерина, Вуккерт Ксения	1 место, 1 место
			Городская выставка «Золотая осень», октябрь			Гутман Екатерина, Гребенщиков Евгений, Емельянова Настя	Диплом участника

1	2	3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	846/91%
1.8.1	На муниципальном уровне	682/81%
1.8.2	На региональном уровне	117/ 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	46/5%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	1 чел./0,002%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	453/49%
1.9.1	На муниципальном уровне	348/ 77%
1.9.2	На региональном уровне	76/ 17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	28/ 6%
1.9.4	На федеральном уровне	0/ 0%
1.9.5	На международном уровне	1/0,02%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16/2%
1.10.1	Муниципального уровня	15/2%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0

1	2	3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,06%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/76%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	84
1.23.1	За 3 года	56
1.23.2	За отчетный период	28
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,83
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассей	1

партнёры, совместно с которыми педагогический коллектив Центра решает задачи по реализации государственной политики, организация внеурочной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей – МБОУ СОШ № 1, МБОУ НОШ № 2, МБОУ СОШ № 8, МБОУ ООШ № 4, МБОУ С(К)ШИ;

партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Центра решает задачи по работе с одаренными детьми, организации и проведении массовых мероприятий различной направленности: интеллектуальных, творческих, спортивных и различного уровня: районные, муниципальные, межмуниципальные, краевые – МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ № 5 «Светлячок», МБДОУ №11, ДОУ детский сад № 12, МБДОУ № 14, МБДОУ № 15 «Сказка», МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ НОШ № 2, МБОУ С(К)ШИ, МБОУ «Вайская СОШ», МБОУ «Вишерогорская ООШ», МБОУ «Северокочимская СОШ», «МБОУ «Паршаковская СОШ», МБОУ «Бычинская ООШ», МБОУ «Березовостарицкая ООШ», МБОУ «Усть-Язьвинская СОШ», общественная организация «Федерация хоккея Пермского края», региональный оператор ВФСК ГТО в Пермском крае;

партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Центра решает задачи по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся – ОГИБДД ОМВД России по Красновишерскому району, отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 10 по Соликамскому городскому округу, Соликамскому, Красновишерскому и Чердынскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС РФ по Пермскому краю, прокуратура Красновишерского района.

партнеры, совместно с которыми организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов – Автономная некоммерческая организация «Редакция районной газеты «Красная Вишера», Федеральное государственное учреждение «Государственный природный заповедник «Вишерский», МБОУ ДО ДШИ, МБУК РДК, МБУК «Красновишерский РКМ», МБРУК КМЦБС, ГБОУ ДОД "Пермский центр "Муравейник", КЦХО «Росток».

Вывод: занимая активную социальную позицию, Центр способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Общие выводы

Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки Пермского

повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

3. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.
внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.