



Las Redes de Investigación en el aporte al desarrollo regional

Caso Universidad Católica de Pereira

Heiller Abadía Sánchez

Magister en Comunicación Organizacional, Magister en Pedagogía y Desarrollo Humano

Director de Investigaciones e Innovación

Universidad Católica de Pereira

heiller.abadia@ucp.edu.co

Tel. (6) 3124000 ext4001-4002, Pereira, Risaralda, Colombia.

Cel. 3188691712

Resumen

La Universidad Católica de Pereira en el ejercicio del fortalecimiento institucional ha generado como estrategia la consolidación de redes de investigación a través de sus grupos. Las redes de investigación propician el trabajo colaborativo, el intercambio de conocimiento y sobre todo la posibilidad de ver las problemáticas y necesidades desde una perspectiva interdisciplinaria y multicultural.

El impacto en la región y la posibilidad de contribuir a las necesidades puntuales de las comunidades que la habitan, es el objetivo de la UCP, la investigación es vehículo para alcanzarlo. Desde esta perspectiva se presenta el siguiente trabajo que recopila la trayectoria de algunas redes de investigación, que, desde una visión internacional, ha llevado a lo regional y local los resultados para el mejoramiento de las condiciones de la sociedad. Esa así como se presentan aspectos teóricos, metodológicos y resultados de este trabajo colaborativo de gran importancia para la Universidad. En este sentido convergen los trabajos de redes de investigación en categorías como postconflicto, género, comunicación y sociedad, salud mental, fenómenos culturales desde la religión, pedagogía, educación, desarrollo humano, urbanismo y arquitectura bioclimática, medio ambiente, entre otras.

Palabras Clave



Diálogos en Mercosur – Rede Acadêmica **Série Diálogos en Red – Nuestra América**

Trabajo colaborativo, redes de investigación, universidad católica de Pereira, desarrollo regional, internacionalización.

Abstract

the Catholic University of Pereira in the exercise of institutional strengthening has generated as a strategy the consolidation of research networks via their groups. Research networks conducive to collaborative work, the exchange of knowledge and especially the possibility of seeing the problems and needs from an interdisciplinary and multicultural perspective.

The impact on the region and the possibility of contributing to the specific needs of the communities that inhabit it, is the goal of the UCP, research is a vehicle for achieving it. This perspective is the next job that collects the trajectory of some research networks, which, from an international point of view, has led to regional and local results for the improvement of the conditions of the society. That as well as theoretical aspects are presented, methodological and results of this collaborative work of great importance for the University. In this sense converge works of research networks in categories such as post-conflict, gender, communication and society, mental health, cultural phenomena from religion, pedagogy, education, human development, Urbanism and architecture bioclimatic, environment, among others.

Key Word

collaborative work, research networks, Catholic University of Pereira, regional development, internationalization networks.

La participación en redes de investigación abre una puerta de gran importancia en el proceso científico, el trabajo colaborativo y mancomunado que conduce a la realización de investigaciones de mayor impacto, desde perspectivas interdisciplinarias y bajo la premisa de la relación universidad-empresa-Estado-sociedad. Esta ruta permite que investigadores y grupos de investigación diseñen estudios que interesen a una sociedad, es decir, investigaciones que soluciones problemáticas reales, permitan intervenciones efectivas, transfieran adecuadamente la tecnología y no solo se queden en la muy importante generación de nuevo conocimiento, que normalmente es dirigido a una élite académica y científica.

La participación en redes de investigación abre una puerta de gran importancia en el proceso científico, el trabajo colaborativo y mancomunado que conduce a la realización de investigaciones de mayor impacto, desde perspectivas interdisciplinarias y bajo la premisa de la relación universidad-empresa-Estado-sociedad.

Es por ello que la investigación debe estar cada vez más cercana al desarrollo, visto este no solo desde el campo económico, sino también desde el social. Y dónde recaer de mejor manera el resultado de la investigación sino es en la sociedad misma. “las universidades son espacios de construcción de conocimientos y desarrollo del talento para la investigación, haciéndose competitiva cuando genera saberes y tecnologías que son susceptibles de transformarse en valor agregado que favorece la calidad de vida de nuestra sociedad” (PUCP, 2013). La imperante necesidad de avanzar de la mano de la ciencia conlleva la responsabilidad de aportar socialmente, ya sea desde el ámbito local, regional, nacional o internacional.



Diálogos en Mercosur – Rede Acadêmica **Série Diálogos en Red – Nuestra América**

Las universidades están conminadas a propiciar espacios de investigación con las condiciones adecuadas y con el concurso de la empresa privada y el Estado. Ambas partes son fundamentales en el proceso investigativo, desde la misma concepción de la propuesta de estudio hasta su transferencia tecnológica. Es precisamente la empresa privada la que en muchos casos se beneficia del conocimiento o la tecnología desarrollada y el Estado está en la obligación de promover, acompañar e incentivar el desarrollo científico.

Todo lo anterior con el fin de beneficiar a un cuarto integrante de esta relación virtuosa, la sociedad. No por mencionarse de última es menos importante, la sociedad es quien en finalmente se beneficia, o debería beneficiarse, de los resultados generados en una investigación. En este orden de ideas, la Universidad católica concibe su ejercicio de investigación como un proceso de aporte a la región y por lo tanto plantea que sus ejercicios de trabajo colaborativo o en redes deben propiciar el desarrollo regional, sin querer decir con esto que solo se proponen estudios de corte local, sino que las investigaciones con redes nacionales o internacionales deben generar un impacto en estos escenarios, pero así mismo en la región.

A continuación se presentan algunas experiencias de trabajo en redes de investigación desde los grupos de investigación de la universidad y sus aportes más importantes.

Grupo de Investigación Fenómeno Religioso

En su trayectoria de 10 años el grupo ha logrado incursionar desde el año 2011 en la participación de redes de investigación a nivel nacional e internacional. Concretamente y teniendo en cuenta que la U. Católica de Pereira es miembro de la FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas), se ha logrado vinculación al Observatorio de la diversidad religiosa y de las culturas de América Latina y el Caribe (ODREC) a través de su red de investigadores.



Diálogos en Mercosur – Rede Acadêmica Série Diálogos en Red – Nuestra América

En la actualidad, 5 miembros del grupo se encuentran vinculados y la participación ha sido en diversos frentes:

- Asistencia a 2 seminarios taller de investigación donde se han realizado aportes en la formulación de proyectos de investigación colaborativos entre las universidades participantes (2011, 2013.)
- Asistencia en los ciclos de formación tanto presenciales como virtuales (2012, 2013).
- Presentación de productos en las convocatorias de publicación (2013).

Desde el año 2014 se tiene presencia en la investigación denominada **Educación, Religión: violencia y paz** en asocio con 4 universidades más de Colombia y 1 universidad de Barcelona (España). Como productos de las fases 1 y 2 (2014, 2015) se ha publicado un artículo de revista, se ha hecho ponencia en evento internacional de Pedagogía y desarrollo humano y se ha publicado capítulo de libro propio de la investigación.

En la última fase (2016) se han vinculado 3 estudiantes como residentes en línea de investigación y se proyecta la coedición de un segundo libro desde los resultados finales y la participación en el V seminario taller en la ciudad de Bogotá en cooperación con la Universidad Anahuac de México. Es de aclarar la permanente comunicación con los investigadores participantes en función del trabajo colaborativo que le atañe a la red de investigadores y al proyecto en curso, fruto de ello se hará un comparativo directo de resultados por regiones, para el caso específico del equipo investigador del grupo se cruzará la información con la U. San Buenaventura Bogotá.

Grupo de Investigación Comunicación y Conflicto

Proyecto: *Reconfiguración territorial a través de prácticas sociales violentas en ciudades intermedias con elevadas tasas de violencia homicida, en relación con los procesos de negociación realizados con grupos armados ilegales".*

Ciudades intermedias a analizar: Cúcuta, Pereira, Manizales, Santa Marta, Villavicencio, Palmira y Armenia.

Entidades vinculadas en la Red: Universidad Católica de Pereira (UCP), Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), Universidad Católica de Manizales (UCM), Universidad del Valle (Univalle), Corporación Universitaria Minuto de Dios Uniminuto (Villavicencio), Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses –Regional Centro Occidente, Institución internacional: Colegio de México (COLMEX)

Resumen ejecutivo: El proyecto de investigación tiene como objetivo interpretar la reconfiguración territorial de entornos urbanos con altas tasas de violencia homicida, a través de *prácticas sociales violentas* influenciadas por los procesos de negociación realizados por el Estado colombiano con *grupos armados ilegales*. Se desean analizar dos procesos de negociación específicos: los acuerdos realizados entre el gobierno de Álvaro Uribe Vélez con estructuras paramilitares y el acuerdo de paz que se encuentra en curso adelantado por el gobierno de Juan Manuel Santos y la guerrilla de las FARC.



Diálogos en Mercosur – Rede Acadêmica Série Diálogos en Red – Nuestra América

Los recientes procesos de negociación realizados por el Estado colombiano con estructuras ilegales, están generando variados y complejos impactos no sólo en las lógicas de convivencia, organización social y sentidos de apropiación de los entornos urbanos, sino también en las lógicas criminales y en las violencias homicidas experimentadas en las ciudades colombianas. Por ello se ha decidido realizar un proceso de investigación mixto que permita leer de manera relacional *territorios y violencias homicidas* en las ciudades intermedias con altas tasas de violencia homicida en el periodo 2000-2016; dichas ciudades son: Cúcuta, Pereira, Manizales, Santa Marta, Villavicencio, Palmira y Armenia, proceso que será implementado por un equipo interdisciplinario de 15 investigadores colombianos bajo el acompañamiento de un asesor internacional del Colegio de México, COLMEX, (México).

La noción de *práctica social* adoptada a partir de la sociología relacional, exige analizar de manera vinculante *las estructuras sociales objetivadas* respecto a *las estructuras sociales internalizadas* presentes en territorios específicos; De esta manera, *las prácticas sociales violentas* que se analizarán en las ciudades señaladas, identificarán por un lado, mercados criminales de carácter histórico, y por otro, disposiciones “individuales” para la acción de carácter informal e ilegal en sectores poblacionales expuestos a dinámicas de violencia continuas, para lo cual, se desean identificar zonas específicas que evidencien disputas o fracturas del entorno urbano (como por ejemplo, *fronteras invisibles*). Con ello se espera contribuir no sólo con la comprensión de las mutaciones de las violencias y sus variados impactos sino también en la generación de políticas públicas en temáticas relacionadas con la convivencia, la seguridad y la reconciliación social a partir de experiencias concretas evidenciadas por los agentes sociales que afrontan las múltiples variaciones de las violencias y de las expresiones delictivas. Situación que a su vez permite interpretar algunos de los retos del actual proceso de paz en territorios específicos.



Grupo de investigación en Clínica y Salud Mental

Proyecto de investigación: Un nuevo modelo de Repetición Espaciada para la Enfermedad de Alzheimer.

Entidades vinculadas en la Red: Universidad Católica de Pereira, Universidad de Salamanca (España), Instituto de Neurociencias de Castilla y León (España) Universidad British Columbia, Vancouver Canada, School of Audiology and Speech Sciences.

Objetivos de la Red de Investigación

Generar una investigación multicéntrica (realizada simultáneamente en centros geriátricos a nivel internacional con población hispanohablante) con la finalidad de generar una descripción de los pacientes afectados por el deterioro cognitivo leve y la enfermedad de Alzheimer en su fase temprana y comprobar la eficacia de la intervención neuropsicológica que se propone en el proyecto. La consolidación de la red permitirá crear procesos de formación en pregrado y posgrado entre las instituciones que hacen referencia a los investigadores incorporados y generar intercambio de docentes y alumnos en los respectivos proyectos de investigación.

RESUMEN DEL PROYECTO

Objetivos y problemas: La enfermedad de Alzheimer (EA) se caracteriza por una progresiva pérdida de la memoria y por un aumento de las interferencias en las fases de adquisición y consolidación de las nuevas informaciones. El objetivo principal de este estudio es crear un modelo de rehabilitación neuropsicológica (modelo de memoria) para los pacientes con EA en fase temprana, con el propósito de reducir las interferencias y acelerar la consolidación de las informaciones. Para alcanzar este objetivo es necesario ratificar el papel de las imágenes como estrategia de adquisición de nuevas informaciones y el papel de la repetición rítmica en los procesos de consolidación de las informaciones en la técnica de la repetición espaciada (RE).

Marco teórico: El papel que las imágenes desempeñan en las estrategias de adquisición de nuevas informaciones es muy conocido. Sin embargo menos conocida es la interacción que las imágenes tienen con el material verbal cuando este viene presentado en la combinación palabra-imagen (P-I). Según el modelo teórico de Zeelenberg & Pecher, (2003) la activación de un campo semántico producido por una palabra, favorece la adquisición de un material asociado a ella (en este caso a la imagen) por la reducción de las interferencias que normalmente se producen. Según este modelo la combinación P-I debería tener mayor éxito en los procesos de adquisición respecto a las combinaciones: palabra-palabra (P-P), imagen-palabra (I-P) e imagen-imagen (I-I) por la naturaleza de los estímulos. Por otra parte existen diferentes técnicas que favorecen la consolidación de las informaciones a largo plazo, entre otras, la más conocida y eficaz en los enfermos de Alzheimer es la RE. El verdadero inconveniente de esta técnica es que requiere un largo periodo de tiempo para alcanzar la consolidación de las informaciones. Por los déficits de memoria intrínsecos a la EA, un mayor tiempo podría coincidir con la pérdida de los aprendizajes alcanzados. Por estas y otras motivaciones de carácter ecológico se considera oportuno acelerar el tiempo necesario para la consolidación de las informaciones en la RE por medio de la repetición “rítmica”, donde las informaciones son repetidas según el ritmo de 120 bmp (bit por minuto).

De esta forma se crearía un soporte contextual en la fase de consolidación donde los aspectos prosódicos (coherencia, cohesión y ritmo) y los aspectos mecánico-motores del lenguaje involucrarían los ganglios basales que, como se sabe, son relativamente preservados en las fases tempranas de la EA y que permitirían alcanzar la consolidación de las informaciones en menor tiempo.

Metodología: Dos grupos de 30 pacientes cada uno, de edad comprendida entre 65-90 años; uno diagnosticado con probable EA y otro con deterioro cognitivo leve (DCL). Se dividirá en dos momentos el aprendizaje: fase de adquisición y fase de consolidación. En la fase de adquisición se presentará el material en dos forma: en una sesión según el paradigma P-I y en otra según el paradigma P-P. En la fase de consolidación de las informaciones se repetirá el material, en una sesión, según la repetición rítmica y en otra según la simple lectura.

Resultados previstos: los resultados previstos serán coherentes con la literatura actual: en la fase de adquisición de las informaciones la codificación bajo el paradigma P-I tendrán un índice de recuerdo más alto respecto a la ausencia del paradigma. En la fase de consolidación de las informaciones la repetición rítmica acelerará el proceso de estabilización del recuerdo con un número menor de ensayos respecto a la repetición realizada por la simple lectura.

Grupo de Investigación Comunicación, Educación y Cultura

Nombre de la red: Cesación de Tabaquismo, Hábitos Saludables y procesos afines del desarrollo del ser humano en el eje cafetero.

Título del proyecto: Photoboy una herramienta tecnológica para la promoción y prevención de diferentes tipos de cáncer causados por el tabaco.



Diálogos en Mercosur – Rede Acadêmica **Série Diálogos en Red – Nuestra América**

Entidades vinculadas en la Red: Universidad Católica de Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira, Oncólogos de Occidente-Grupo de Investigación Fundación Oncólogos de Occidente-, Alcaldía Municipal de Pereira- Secretaría de Salud de Pereira-, Gobernación de Risaralda- Secretaría de Salud de Risaralda.

Este mismo grupo de investigación posee además otros trabajos colaborativos como:

Proyecto: Lenguajes de los poderes. Las homogeneizaciones/diversidades y las exclusiones/inclusiones en los sistemas Educativos Superior en Argentina, España, México, Chile y Colombia. Diálogos de saberes.

Entidades vinculadas en la Red: Universidad Católica de Pereira, Universidad de Nariño, Universidad Nacional del Rosario, Argentina, Colegio de la Frontera, México, Universidad de Chile.

Redes: REDFORD y Horizontes Humanos

Estas experiencias de investigación permiten abordar diferentes temáticas, que desde su enfoque interdisciplinario e internacional o de su amplitud conceptual, vienen llevándose a escenarios locales, en donde también impactan el desarrollo. Es así como la Universidad Católica de Pereira piensa la región desde la internacionalización de la investigación y bajo la apuesta a estudios de pertinencia nacional e internacional que también enriquecen la apuesta de desarrollo regional a través de sus resultados, productos y su respectiva transferencia.

La UCP direcciona sus esfuerzos hacia la comprensión de la región y con ello enfocar su actuar en el acompañamiento de la misma en aras de contribuir en su desarrollo, dando prelación a un trabajo sustentado en el desarrollo humano, elemento fundante de la filosofía institucional. Germán Rey (1998) plantea una



Diálogos en Mercosur – Rede Acadêmica **Série Diálogos en Red – Nuestra América**

idea de desarrollo humano que va más allá de la simple y fría estadística y la economía. Se plantea, por el contrario, un desarrollo humano creado desde el dinamismo cultural, asimismo, Rey, afirma que el DH es el resultado de un estado de conversación, de intercambio de significaciones y de creación constante de sentidos.

El ejercicio investigativo debe apelar a lo planteado anteriormente desde Germán Rey, es decir, la multiculturalidad, el diálogo entre disciplinas y el intercambio conceptual en pro del desarrollo humano, ese que dista en gran medida de la estadística econométrica, es la razón de ser de un trabajo en red, en donde todos aportan desde su conocimiento, lo ponen en común, comparten sus apreciaciones y experiencias y analizan en conjunto, por ende el impacto, como ya se ha mencionado, es mayor.

En conclusión se puede establecer que el trabajo colaborativo o en red para la investigación es una ruta que permite unificar esfuerzos que vehiculizan el desarrollo local y regional sin dejar de impactar lo nacional e internacional. El trabajo en red amalgama la historia de cada investigador y cada grupo que participa en el estudio, esta historia cargada de experiencias, conocimientos, visiones, imaginarios, metodologías y acervos culturales, que se ponen sobre la mesa para ser fusionados con otros, generalmente de otros campos disciplinarios y de otras latitudes, dan como resultado una gran puerta abierta al conocimiento y el desarrollo de la sociedad.

Bibliografía

Rey, Germán. Imaginar lo Humano. Universidad de Manizales, Revista Eleutheria, 1998.

Innovaciones. Revista divulgativa de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). 2013.