

Red Académica Internacional participación ciudadana y organizaciones sociales en América Latina

Dra. Celia Basconzuelo

Coordinadora de la red, en representación de los integrantes de la Red.

Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina) /

Universidade do Estado da Bahia (Brasil)

Alcances temáticos y objetivos de la Red

Esta Red Académica se constituyó en el año 2008, en el marco del I Congreso Internacional de Ciencias, Tecnologías y Culturas convocado por la USACH (Santiago de Chile) y a partir de allí los docentes e investigadores participantes ratificaron su compromiso de continuar con la propuesta inicial. A medida que la Red fue creciendo, ganó complejidad y los procesos de interacción entre las partes miembros coadyuvaron a ello. Fue así que se amplió su conformación inicial al incluir dos investigadores de universidades latinoamericanas: Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia) y Centro de Estudios Avanzados (Córdoba, Argentina). En la actualidad se ha incorporado otra investigadora proveniente del campo de la sociología que representa a la Universidad de Santiago de Chile.

Al comienzo de este trayecto la Red definió la temática convocante - participación ciudadana y las organizaciones sociales- entendiendo que los dos términos de la propuesta se implican mutuamente ya que los escenarios en que se desenvuelven las entidades de la sociedad civil -las sociedades latinoamericanas- propician formas de lucha y dinámicas movilizadoras en pos de un compromiso mayor de los ciudadanos por la gestión y/o participación comunitaria.

El desafío de encarar estudios que contemplen estas temáticas enmarcado en un programa de Red Académica de alcance internacional e interdisciplinario es doble. Por una parte, implica emprender análisis y discusiones de realidades sociales diversas y complejas como las que se abordan en cada instancia científica que esta Red propicia, cuyos resultados no aspiran a verse contenidos simplemente por los eventos que facilitan el intercambio de esas miradas. Ellos alientan un horizonte mayor donde los proyectos de investigación que respaldan esos resultados encuentren escenarios viables -tales como participar en la formación de posgrado, en actividades de extensión canalizadas mediante el intercambio entre las Universidades miembros- para incentivar nuevas producciones, fomentar la interacción entre docentes, investigadores y alumnos, generar conocimiento en el campo de las ciencias sociales y -en una aspiración de mayor vuelo- encontrar mecanismos en común para que estas actividades netamente académicas puedan incidir de algún modo en el desarrollo de las sociedades receptoras. Por lo tanto, se trata no solo de producir conocimiento sino además recrearlo.

Por otra parte, el enfoque interdisciplinar que esta Red alienta se traduce tanto en la conformación del equipo de investigadores (historiadores, científicos políticos, geógrafos) como en las miradas analíticas que subyacen o se explicitan en las producciones académicas de la Red y en la intención siempre presente de incluir nuevos investigadores de disciplinas afines.

Resultados de la Red Académica

Las publicaciones se constituyeron en uno de los primeros objetivos que los académicos miembros propiciaron desde sus propias universidades. Así, se consiguió financiar la edición de los trabajos presentados en los congresos de la internacional del conocimiento del año 2010 y se halla avanzado el proyecto para realizar lo mismo con las presentaciones del

encuentro de 2013. En el primer caso se trató de una publicación de la Universidad Nacional de Río Cuarto que a su vez recibió un apoyo financiero posterior de la Universidad de Santiago de Chile. En el segundo caso, es resultado de un esfuerzo de la Universidad del Estado de Bahía.

La suerte de una Red Académica depende también del apoyo financiero que se brinde desde las políticas universitarias. En este sentido, la Secretaría de Políticas Universitarias de la República Argentina (SPU), a través del Programa Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior, viene propiciando la cooperación interinstitucional entre los sistemas universitarios y particularmente favoreciendo la integración regional a través de los grupos de investigación. Nuestra Red Académica se presentó en una convocatoria de concurso y así se obtuvo el financiamiento de un programa colaborativo de posgrado que ya ha comenzado a ejecutarse en el transcurso del año 2014. Ello implicó formalizar un convenio marco entre las Universidades de Río Cuarto y de Bahía para luego avanzar en un protocolo interinstitucional.

Mediante este apoyo recibido se puede concretar un proyecto de movilidad de investigadores y estudiantes que se llevará a cabo en dos momentos. En el primero se sustanciará un Seminario de Posgrado y la concreción de una actividad de extensión, ambas a realizarse en la Universidad Fera de Santana en agosto y setiembre de 2014.

El Seminario de Posgrado ha sido pensado aunando las problemáticas de las Sociedades, los Territorios y la Política entre los siglos XX y XXI. Estará destinado a alumnos de posgrado de la carrera de geografía de las universidades mencionadas y el objetivo consiste en generar en dichos estudiantes una actitud analítica y crítica respecto de los temas planteados y fundamentados en el análisis interdisciplinario. De modo específico se pretenderá examinar las implicancias territoriales de la globalización en la tensión por el excedente de producción entre proyectos políticos

hegemónicos y proyectos políticos alternativos en América Latina, analizar la constitución y consolidación de la identidad política de algunos movimientos socio-territoriales de América Latina en la transición del siglo XX al XXI; analizar comprensivamente las transformaciones que la participación ciudadana ha experimentado desde la década del noventa, poniendo especial atención en la dimensión territorial de la acción social y de las estrategias de gestión estatal; y analizar las perspectivas teóricas acerca de la territorialidad y lo político en intersección con el análisis histórico del primer peronismo.

En un segundo momento, diagramado para 2015, está destinado al intercambio de estudiantes que concretarán una pasantía en la Universidad de Bahía con el objeto de realizar entrevistas a dirigentes estudiantiles de dicha institución e indagar en los alcances de sus actividades, ideario, tradiciones, etc. La metodología a seguir serán las entrevistas semi-estructuradas y el empleo de la técnica cartográfica que permitirá mostrar gráficamente -a través de la elaboración de mapas- las relaciones entre actores, destacando zonas de intersección, de conflicto e incluso de aislamiento. Otra instancia de encuentro será un Seminario Taller con la participación de investigadores de la UNEB y destinado a estudiantes avanzados de las carreras de Historia y Ciencia Política de la UNRC.

Por último, el financiamiento recibido permite desarrollar otra actividad fundamental a toda Red académica: la participación en eventos internacionales de carácter disciplinar pero también aquellos específicos convocantes de las Redes Académicas, tales como Medellín (2014) y Goiás (2015).

Importancia del trabajo en Red Académica

A partir de la propia experiencia de trabajo puede afirmarse que el trabajo en Red contribuye a la producción de un conocimiento que es puesto en comunicación con otros y compartido por actores internos y externos a la Red mediante estrategias de transferencia tales como programas colaborativos de posgrado, los trabajos de extensión y las publicaciones. Si estas acciones comprenden un abordaje interdisciplinario, las ventajas se acrecientan porque junto a las miradas múltiples que esa consigna supone y la complejidad y heterogeneidad de las realidades sociales que se estudian, emergen análisis críticos que integran perspectivas y que pueden tornarse proyectivos para esos mismos contextos de referencia que se estudian.

Queda claro entonces que la iniciativa de prolongar en el tiempo una Red depende de que puedan potenciarse instancias de colaboración y trabajo académico no ya desde la propia disciplina sino, por ejemplo, mediante proyectos de investigación conjuntos que postulando una temática vertebradora convoquen las miradas especializadas y a la vez integradoras; también mediante publicaciones que puedan ser asumidas por revistas calificadas e interesadas en difundir trabajos de Redes, entre otras.

De todos modos, los esfuerzos no pueden ser exclusivamente grupales sino se ven acompañados de políticas de promoción del conocimiento científico, con financiamiento propiciado por las entidades que adscriben a la educación superior y buscan posicionarla de modo colaborativo. Además, este esfuerzo de investigadores y gobiernos quedaría aún incompleto si todo el proceso que acompaña la generación y difusión del conocimiento no redundaba en un aporte substancial en orden a generar propuestas que, una vez socializadas por los canales de difusión, puedan ser visualizadas como potenciales respuestas a problemáticas sociales que -en el caso estudiado- afectan la participación ciudadana y la organización de la

sociedad civil. Se trata en este punto de continuar acercando la academia a la sociedad y viceversa.