

MEMORIA DE ACTIVIDADES AÑO 2018

**Abrazos
solidarios**



*Fundación
"El abrazo de luz"*

ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN	2
2.DESTINATARIOS	2
3.RECURSOS HUMANOS	3
4.ACTIVIDADES	4
4.1. PROYECTO OCIO	4
4.2. PROYECTO ÉXITO ESCOLAR	10
4.2.3. Departamento de Psicopedagogía y Logopedia	12
4.3. PROYECTO PSICOLOGÍA	14
4.4. PROYECTO ALIMENTACIÓN SALUDABLE	15
4.5. PROYECTO HÁBITOS HIGIENE	16
5.TEMPORALIZACIÓN	17

1.INTRODUCCIÓN

El Abrazo es un proyecto que nace en Elche, y está pensado como recurso socioeducativo para los niños de Elche.

Es un espacio educativo abierto a la ciudad, sin ánimo de lucro y con la intención de favorecer el correcto, igualitario e integral desarrollo de los niños.

El Abrazo aporta los recursos, tanto materiales como humanos, necesarios para que cada niño decida su historia en igualdad de oportunidades. Un proyecto en el que tengan especial cabida, los niños de la ciudad que se encuentren en situación de desventaja en lo que a recursos educativos y de ocio se refiere. Es objetivo de la fundación buscar la integración frente a la exclusión.

Todo ello a través de varios proyectos. Durante el año 2018, hemos implementado nuevos proyectos y hemos seguido y mejorado con los propuestos de años anteriores.

2.DESTINATARIOS

Durante el curso 2018, El Abrazo, ha atendido a 50 menores, de edades comprendidas entre los 3 y 12 años. De todos ellos, 27 niños y 23 niñas, mas 6 niños y niñas que acuden en periodos no lectivos, en éxito escolar o cenas, por necesidades específicas.

Igualmente, y tras analizar la procedencia de la demanda, se ha producido un aumento del número de derivaciones procedentes de los equipos especializados del Ayuntamiento de Elche respecto al año anterior.

De una manera más específica, citar que han sido 6 niñas y 16 niños los menores derivados desde Servicios Sociales Generales, derivaciones que han procedido, mayoritariamente, de:

- Centro Social El Raval.
- Centro Social Polivalente de Carrús.
- Centro Social Altabix-Universidad.

- Centro Social Altabix-Universidad Familia y Menor.
- Centro Social Poeta Miguel Hernández.
- Centro Social Altabix-Universidad Preservación y reunificación.
- SAIM.
- Emergencia y Familia.

Para los distintos proyectos que llevamos a cabo en 'El Abrazo', se dividen a los niños en varios grupos según la edad y características de cada niño.

Hay cinco grupos diferenciados:

- Barquito: Niños y niñas de edad comprendida entre los 3 y 5 años.
- Pequeños: Niños y niñas de edad comprendida entre los 6 y 7 años.
- Medianos: Niños y niñas de edad comprendida entre los 8 y 10 años.
- Mayores: Niños y niñas de edad comprendida entre los 10 y 12 años.
- Instituto: Niños y niñas de edad comprendida entre 12 y 13.

3.RECURSOS HUMANOS

Las profesionales al frente de todos los proyectos llevados a cabo durante el curso 2018, son los siguientes:

- Directora.
- Coordinadora de voluntariado y Administración.
- 2 Educadoras infantiles y TASOCT.
- Logopeda.
- Psicólogo.
- 2 Servicios generales.
- Cocinera.
- Auxiliar Administrativo.

Además de contar con personas anónimas de la sociedad (voluntarios), y personal en prácticas, que nos ayudan en la ejecución de los diferentes proyectos de 'El Abrazo'.

4.ACTIVIDADES

4.1. PROYECTO OCIO

Las actividades de ocio y tiempo libre realizadas durante el año 2018 proporcionan a los niños y las niñas un espacio de ocio saludable y positivo en su tiempo libre.

Además de disfrutar y aprender jugando, aprenderán una serie de valores a través de la realización de talleres lúdicos y creativos, que les ayudarán a utilizar su ocio y tiempo libre de forma constructiva, a la vez que satisfacen sus motivaciones e intereses. También, les permite dotar de herramientas y habilidades a los niños y las niñas para poder tomar las mejores decisiones con respecto a sus necesidades, problemas e intereses.

A continuación, en el siguiente cuadro os mostramos las actividades por meses que hemos realizado con los niños.

ENERO	
Escuela de Navidad	Actividades de manualidades, propósitos de año nuevo, nuestras campanadas...
Visita Reyes Magos	Nos visitaron los Reyes Magos con muchos juguetes.
Taller de pizza	Cada uno se realizó su propia pizza y se la comieron a la hora de la comida.
Baile	Realización de coreografías.
Yoga	Actividades de relajación.
Música	Actividades de iniciación musical, sobre todo con el instrumento de la flauta.
Juegos de El Abrazo	Realización juegos de exterior, interior, de mesa y deportivos.
Película	Visionado de películas.
Hama	Imaginación, concentración y creatividad para realizar propias confecciones.
Día de la Paz	Actividades sobre que es la no violencia, actividades artísticas...

FEBRERO	
Carnaval	Realización de talleres artísticos y salida por las calles de alrededor de El Abrazo.
Juegos El Abrazo	Realización juegos de exterior, interior, de mesa y deportivos.
Música	Actividades de iniciación musical, sobre todo con el instrumento de la flauta.
Yoga	Actividades de relajación.

Hama	Imaginación, concentración y creatividad para realizar propias confecciones.
Película	Visionado de películas.
Actividad Integración Social	Los alumnos que están cursando el Ciclo Superior de Integración Social del IES Victoria Kent, realizaron actividades sobre la igualdad y la integración social en un grupo de varias personas.
Gymkana Ili Palmir	Realizamos una salida al centro histórico de Elche y realizamos la Gymkana de Ili Palmir, en el que debíamos buscar los huevos de dragones escondidos por los monumentos más importantes de la ciudad.
Convivencia familiares	Realizamos una convivencia junto a las familias de los niños y niñas. Se hizo una gymkana en la que todos participaron y luego pudimos disfrutar de una comida.

MARZO	
Hama	Imaginación, concentración y creatividad para realizar propias confecciones.
Película	Visionado de películas.
Juegos de El Abrazo	Realización juegos de exterior, interior, de mesa y deportivos.
Relajación	Actividades de relajación.
Música	Actividades de iniciación musical, sobre todo con el instrumento de la flauta.
Actividad TASOCT y TIS	Dos chicas de TIS, hicieron un teatro sobre la igualdad de género. Dos chicos de TASOCT, hicieron juegos deportivos en el patio.
Taller Antia	Actividades sobre la salud relacionadas con la educación vial.

ABRIL	
Semana Santa	
Taller de galletas	Los niños y niñas realizaron sus propias galletas decoradas con foundat.
Salida MUPE	Realizamos una salida al MUPE, donde realizaron actividades relacionadas con los dinosaurios.
Natural School	Visitamos y pasamos un día entero en las instalaciones de la Granja Escuela Natural School.
Salinas Santa Pola	Visitamos las Salinas de Santa Pola, y después de comer nos comimos la tradicional mona con chocolate.
Gymkana de pascua	Realizamos una gymkana de pascua en El Abrazo, en el que la recompensa era un rico huevo de pascua.
Noche pequeños	Nos quedamos a dormir en El Abrazo. Por la noche hicimos juegos y cuando nos despertamos teníamos un rico desayuno.
Noche medianos	Nos quedamos a dormir en El Abrazo. Por la noche hicimos juegos, vimos una película y cuando nos despertamos teníamos un rico desayuno.
Noche mayores	Nos quedamos a dormir en El Abrazo. Por la noche hicimos juegos, vimos una película y cuando nos despertamos teníamos un rico desayuno.
Día del libro	Celebramos el día del libro realizando actividades artísticas.

MAYO	
Actividad caballo	Nos visitó un caballo y pudimos conocer las partes del cuerpo, lo que come... Previamente, realizamos actividades artísticas para aprender las partes del cuerpo.
Dibujo Caixa	Participamos en un concurso de dibujo de la Caixa, en el que tenían que dibujar lo que querían ser de mayor. Una niña de El Abrazo, se llevó el premio.
Actividad salud	Nos visitó un cardiólogo y nos enseñó muchas cosas importantes para nuestro corazón. Realizamos muchas actividades para conocer lo que es bueno y malo para nuestro corazón y pudimos realizar la RCP.
Juegos de El Abrazo	Realización juegos de exterior, interior, de mesa y deportivos.
Taller enfermería	Nos visitó una enfermera y nos enseñó los hábitos de higiene y la limpieza del cuero cabelludo.
Actividad TASOCT y TIS	TIS, las chicas les contaron un cuento sobre la autoestima, seguidamente cada niño/a tenía que decir algo bueno de cada uno de sus compañeros. TASOCT, los chicos, hicieron un taller con gafas 3D.

JUNIO	
Escuela de verano AbrazARTE	
Manualidades	Durante toda la escuela de verano realizamos manualidades sobre el arte, ya que trabajamos los diferentes tipos de arte.
Cine	Visionado de películas.
Yoga	Actividades de relajación.
Informática	Herramientas y recursos para manejar las nuevas tecnologías.
Educación vial	Aprendemos a identificar las señales de tráfico, respetarlas y conocerlas.
Inglés	Cursos de inglés, con el grupo de medianos y mayores.
Actividad TASOCT y TIS	TASOCT, los chicos prepararon con todo el abrazo un video. TIS, las chicas durante todo el mes escenificaron a través de marionetas cuentos sobre la igualdad de género.
Dinámicas de grupo	De comunicación, confianza, cooperación y resolución de conflictos.
Bailes	Realización de coreografías.
Bingo musical	Jugamos al bingo musical, en el que deberían reconocer el sonido que se emitía.

JULIO	
Piscinas	Dos veces por semana, salida a las Piscinas Municipales de Elche.
Escuela de verano AbrazARTE	

SEPTIEMBRE	
Yoga	A partir de una historia narrada, de masajes por parejas, o practicando yoga.
Relajación	Actividades de relajación.
Juegos de El Abrazo	Realización juegos de exterior, interior, de mesa y deportivos.
Hama y Lego	Imaginación, concentración y creatividad para realizar propias confecciones.

OCTUBRE	
Halloween	Se realizaron actividades artísticas, nos caracterizamos todos de brujas y nos fuimos a todos los comercios cercanos a El Abrazo para visitarlos.
Yoga	A partir de una historia narrada, de masajes por parejas, o practicando yoga.
Relajación	Actividades de relajación.
Juegos de El Abrazo	Realización juegos de exterior, interior, de mesa y deportivos.
Música	Actividades de iniciación musical, sobre todo con el instrumento de la flauta.
Hama y Lego	Imaginación, concentración y creatividad para realizar propias confecciones.

NOVIEMBRE	
Yoga	A partir de una historia narrada, de masajes por parejas, o practicando yoga.
Baile	Realización de coreografías.
Manualidades	Realización de actividades manuales.
Juegos tradicionales	Realización en el patio de juegos tradicionales (comba, tres en raya...)
Relajación	Actividades de relajación
Dinámicas	De comunicación, confianza, cooperación y resolución de conflictos.
Juegos de El Abrazo	Realización juegos de exterior, interior, de mesa y deportivos.
Juegos deportivos	Realización de juegos
Visita Escuela de Música	Nos visitó la escuela de música Erik Satie' y nos realizaron un concierto privado, el cual nos encantó.

DICIEMBRE	
Manualidades	Realización de actividades manuales de navidad.
Yoga	A partir de una historia narrada, de masajes por parejas o practicando yoga.
Relajación	Actividades de relajación.
Dinámicas	De comunicación, confianza, cooperación y resolución de conflictos.
Recogida de juguetes y alimentos	Varios organizaciones han realizado recogida de juguetes y alimentos para los niños y niñas de El Abrazo.
Día del voluntariado	La asociación Conciénciate, celebraron el día del voluntariado, varios niños salieron a la Plaza del Congreso Eucarísticos y realizaron varias actividades con los voluntarios que vienen a El Abrazo.
Taller de Jarrones	La floristería Tripiana de Elche realizó un taller de jarrones.
Fiesta del Chocolate	La empresa TARSA celebró la fiesta del chocolate con los niños y niñas de El Abrazo junto a la pastelería Castell. Fue una tarde muy dulce llena de chocolate.
Visita Papá Noel	Tuvimos la visita de Papá Noel a El Abrazo, y le entregaron un regalo a cada niño.

Escuela de navidad	Actividades artísticas de navidad, películas...
-----------------------	---

Por su parte, y en relación a las familias, se realizó el Festival de Navidad de 2018, en dicho festival, los familiares de los niños realizan las siguientes actividades:

- Observar el festival, dicho festival se divide en varias partes:
 - Presentadores, presentando a los niños y cada una de las partes del festival.
 - Bailes, los niños realizan varias coreografías con música.
 - Música, los niños tocan varios instrumentos como la flauta, el tambor.
 - Ritmos musicales, los niños enseñan varios ritmos a las familias donde tienen que participar.
 - Fin del festival, donde se realizan una foto todos los niños con los familiares.
- Aperitivo para las familias y los niños, donde después del festival, pueden pasar un rato agradable en El Abrazo tomando un aperitivo con los niños y el equipo profesional.

Además, a lo largo de 2018 se realizaron varias fiestas:

- Carnaval: en la que tanto el equipo profesional, como los niños se disfrazan y realizan un pasacalle en las proximidades de la fundación.
- Halloween: en la que se realizan varios talleres, pinta-caras, bailes y otros juegos y pasacalles en las proximidades de la fundación y visitando a los comercios que colaboran con El Abrazo.
- Día de la Paz: Realizamos talleres de compañerismo e igualdad en el patio y luego cada niño puso sus deseos en un globo, que soltamos al cielo. También hicieron un mural del día de la Paz.
- Día del libro: Se les explicó la historia del día del libro y realizaron diferentes actividades artísticas.

En relación a las excursiones, se realizaron las siguientes, distribuidas por meses.

ENERO
Reunión con los voluntarios
FEBRERO
Convivencia con las familias. Gymkana Ili Palmir
MARZO
Excursión al MARQ y visita al Parque El Palmeral de Alicante. Pudimos ver las exposiciones del museo MARQ de Alicante y luego fuimos a comer al Parque de El Palmeral. Los alumnos en prácticas de TASCOT nos hicieron una gymkana por todo el parque en el que teníamos que buscar las pistas.
ABRIL
Excursión al MUPE, Natural School, Salinas de Santa Pola y noches en El Abrazo. Realizamos una actividad sobre los dinosaurios en el museo del MUPE, en el que nos explicaron la evolución de los dinosaurios. Visitamos las instalaciones de Natural School y pudimos pasar un día lleno de aventuras. Celebramos la pascua visitando las Salinas de Santa Pola, vimos los diferentes animales y la transformación de la sal. Después nos fuimos a la Playa a tomarnos la típica mona con chocolate. Durante tres fines de semana, los diferentes grupos de niños de El Abrazo, se quedaron a dormir en el centro. Cenamos, hicimos juegos nocturnos, vimos una película, jugamos a la Play y desayunamos.
JUNIO
Playa El Postiguet y Terra Natura y Aqua Natura. Pasamos un día en la playa de El Postiguet jugando en el agua y en la arena. Para terminar el curso escolar, antes de las vacaciones de verano, nos fuimos a pasar todo el día en Terra Natura y en Aqua Natura. Visitamos todos los animales y después de comer disfrutamos de las atracciones acuáticas del parque.
JULIO
Piscinas Municipales de Elche, Playa y Natural School. Todos los martes y jueves, nos vamos de salida a las piscinas Municipales de Elche, realizando varias actividades acuáticas. Todos los viernes nos vamos de excursión a la playa de Alicante a pasar el día. En verano también pudimos disfrutar de las instalaciones de Natural School.

SEPTIEMBRE
<p>Camping El Marjal de Catral y a la Hípica El Desierto.</p> <p>Pudimos pasar el día en las piscinas del Camping Marjal de Catral, junto a todos sus toboganes.</p> <p>Pasamos el día en la Hípica El Desierto, en el que nos hicieron una visita por todas las instalaciones y seguidamente pudimos montar a caballo y en carro, cepillar a los caballos y darles de comer.</p>
OCTUBRE
<p>Excursión al Museo de la Volvo, Cine Panoramis y Parque Canalejas.</p> <p>Visitamos el Museo de la Volvo de Alicante, en el que nos explicaron la historia de la carrera de la Volvo, después fuimos al Cine Panoramis y pudimos ver una película.</p> <p>Después de comer no fuimos al Parque Canalejas a jugar.</p>
NOVIEMBRE
<p>Excursión a Busot</p> <p>Primeramente, hicimos una gymkana por el pueblo, conociendo sus puntos de interés y su historia. Al terminar de comer, nos fuimos a visitar las cuevas de Canelobre.</p>
DICIEMBRE
<p>Street Jump y Mcdonalds y Exponadal.</p> <p>Pasamos una mañana saltando entre colchonetas, fuimos al Street Jump y después comimos en el Mcdonalds para reponer fuerzas.</p> <p>En navidades visitamos Exponadal, un día lleno de atracciones.</p>

4.2. PROYECTO ÉXITO ESCOLAR

El proyecto de éxito escolar, se establece con la finalidad de que cada niño pueda desarrollar sus competencias básicas, mejorar sus hábitos de estudio, promover su autonomía en el aprendizaje e impulsar sus resultados académicos o rendimiento escolar. Asimismo, se pretende mejorar las expectativas de éxito que los familiares y profesores tienen del niño mediante la comunicación a través de tutorías personalizadas.

Con todo ello, se espera mejorar la autoestima de cada niño, su confianza y seguridad en sí mismo, así como fortalecer sus procesos de socialización positiva e inclusión social.

La metodología que utilizamos para llevar a cabo este proyecto es la siguiente.

Cada día, los niños siguen una misma rutina de trabajo. Cada niño tiene asignada una tutora-educadora según su grupo de edad de referencia, figura a la que deberá acudir en todo momento en caso de necesidad. Después:

- Cada niño entrega su agenda escolar a la tutora-educadora de referencia para realizar un seguimiento de las tareas y exámenes del centro educativo.
- El niño realiza las tareas escolares anotadas en la agenda, con ayuda de un voluntario o de manera autónoma.
- Se realizan actividades de refuerzo organizadas por las tutoras-educadoras para mejorar las habilidades básicas de aprendizaje como refuerzo matemático, lectoescritura, etc.
- Cada día, todos los niños refuerzan sus habilidades lectoras, realizando una lectura activa en voz alta durante 10 minutos diarios con la educadora o con algún voluntario. Con esto se pretende mejorar la velocidad de lectura y el gusto por esta actividad.

Las gestiones más importantes llevadas a cabo con otras instituciones las podemos concretar, en:

- **Centros Educativos**. Las educadoras y, cuando resulta necesario, el psicólogo del centro y/o la directora, participan en reuniones con los directores, tutores u otros profesionales del centro educativo, siempre en atención a las necesidades particulares de cada niño.

En el curso escolar se realizan un mínimo de 3 tutorías.

- Primera tutoría: Se realiza al principio de curso, en dicha tutoría, se presenta al nuevo profesor el proyecto de 'El Abrazo', se explica cómo ha funcionado el niño en el curso anterior en el ámbito académico y conductual, y que método de comunicación vamos a seguir, mediante agenda, correo electrónico o teléfono, para estar durante todo el curso en contacto, por si pasa alguna incidencia con el niño.

- Segunda tutoría: A principios del segundo trimestre, se realiza la segunda tutoría, donde el profesor del colegio nos comenta como va el niño en el ámbito académico y conductual, y en que materias necesita refuerzo escolar.
- Tercera tutoría: Se realiza finalizando el tercer trimestre, el profesor nos comenta como ha ido el niño en todo el curso, tanto en el ámbito académico, como conductual. También, si necesita refuerzo en verano, y si va a continuar en el siguiente curso o tiene que repetir.

Además, dichas tutorías sirven para una coordinación entre el Abrazo y el colegio, como hemos comentado anteriormente para la hora del refuerzo escolar que añadimos al material individual que trabaja cada niño en 'El Abrazo'.

4.2.3. Departamento de Psicopedagogía y Logopedia

Este departamento lleva funcionando desde septiembre de 2016, con los niños nuevos que están en el Abrazo se lleva a cabo un proceso de detección e identificación de los niños con dificultades en el aprendizaje, habla o lenguaje. Con ellos se lleva a cabo el siguiente proceso de evaluación:

- **Evaluaciones de logopedia.** Registro fonológico inducido y resumen oral de una historia escuchada.
- Evaluaciones de lectoescritura y habilidades cognitivas. Prolec, Itpa (lectura de sílabas, palabras y pseudopalabras, conciencia fonémica y léxica, dictado de palabras, pseudopalabras y palabras con ortografía reglada y arbitraria, ordenar historietas cortas, comprensión de oraciones o textos cortos, composición escrita de oraciones y textos cortos con palabras dadas o imagen).

Una vez detectadas las necesidades, se construyen grupos de trabajo lo más homogéneos posible en relación a las mismas. Los grupos son los siguientes:

- **Grupo de Lectoescritura de Primaria.** Actividades de lecturas y comprensión de éstas, expresión escrita, ortografía, conciencia

fonológica: fonémica, silábica y léxica, actividades para desarrollar el vocabulario, actividades para mejorar el manejo del vocabulario y sus características (comparación de conceptos, semejanzas y diferencias, analogías verbales, adivinanzas, descripciones).

- **Grupo de Logopedia R, RR, Sífonos Líquidos y Vibrantes.** Toda clase de juegos con vocabulario con estos fonemas (juegos de mesa, lotos, ocas, memoris, dominós, juegos online, aplicaciones en Tablet, videos de youtube), praxias para desarrollar y fortalecer los órganos que intervienen en el habla, ejercicios para entrenar el punto de articulación correcto, actividades de discriminación de los fonemas trabajados.
- **Grupo de Logopedia S.** Toda clase de juegos con vocabulario con estos fonemas (juegos de mesa, lotos, ocas, memoris, dominós, juegos online, aplicaciones en Tablet, videos de youtube), praxias para desarrollar y fortalecer los órganos que intervienen en el habla, ejercicios para entrenar el punto de articulación correcto, actividades de discriminación de los fonemas trabajados.
- **Grupo de Lectoescritura de Infantil 5 años – 1º de Educación Primaria.** Discriminación visual y auditiva de vocales, lectura y escritura de éstas. Desarrollo de la lectura y escritura de forma progresiva, comenzando con las consonantes l, p, s, m, t. Se usa material online (juegos de ordenador y apps), fichas de trabajo y libros.

Además, la profesional de este departamento, trabaja en conjunto con las educadoras-tutoras, para el refuerzo escolar individual de cada niño. En estos recursos materiales citar los diferentes libros de comprensión lectora, escritura, matemáticas, dislexia, etc., adaptados a las necesidades específicas de cada niño y que han sido evaluados por las profesionales.

En general, esos libros han sido los siguientes:

- 3 años: Dimensión Nubaris.
- 4 años: Dimensión Nubaris.
- 5 años: Trabajamos juntos, APDI 0 y Leo con Alex.

- 6 años: PSICO 1, Leo con Alex 2, Trabajamos juntos, APDI 0, escribir es divertido si sabes como y lecturas comprensivas.
- 7 años: APDI 0, APDI 1, FUNC1 1, PSICOLIN 1, Lecturas comprensivas 3, Lecturas comprensivas 4, Ven a leer 2, Ven a leer 3 y Alteraciones de la lectroescritura.
- 8 años: APDI 2, PSICOLIN 2, FUNC1 2, Ven a leer 3, Beli y Lupo 2, Lectura comprensivas 4 y Lecturas comprensivas 5.
- 9 años: APDI 2, APDI 3, Aprender a comprender 1, PSICOLIN 3, Ven a leer 3, Beli y Lupo 2 y Dislexia 2.
- 10 años: Aprender a comprender 2.
- 11-12 años: Aprender a comprender 2 y Aprender a comprender 3.

4.3. PROYECTO PSICOLOGÍA

El Proyecto de Psicología tiene como objetivo el bienestar emocional, personal y social de los niños, de manera, que se promueva en ellos una mejora en su inclusión social a través de la evaluación, orientación y en su caso, intervención o derivación. A través, de dinámicas grupales, sesiones individuales, juegos, se les facilitan herramientas psicológicas adaptativas para sus situaciones cotidianas donde resolver sus conflictos personales o con sus iguales, facilitar su madurez personal e independencia, manejo emocional...

Participando todos los niños según sus necesidades. Así bien, este año se ha llevado a cabo a través de sesiones individuales con los niños, familias, profesionales y otros agentes.

De forma específica las actividades durante el curso 2018/2019 que se han realizado, han sido:

- Sesiones individuales con los niños para el aprendizaje de resolución de problemas, habilidades sociales adaptativas, gestión emocional, favorecer su madurez personal y autonomía...
- Tutorías interdisciplinarias con profesionales de instituciones educativas (tutores, pedagogía terapéutica...) y servicios sociales (trabajadores sociales, psicólogos sociales).

- Sesiones semanales con las familias.
- Talleres de entrenamiento a familias de los niños para facilitar recursos en el manejo de conductas.
- Iniciación y desarrollo de proyectos integrales dentro de la Fundación (seguridad vial, patios educativos,)

Además de mantener reuniones con otras instituciones como son las siguientes:

- **Equipos sociales de base del Exmo. Ayuntamiento de Elche.** Se ha mantenido una estrecha coordinación con los Servicios Sociales Municipales en los casos atendidos que han requerido de una intervención social, así como en atención a nuevas derivaciones.
- **Equipos sociales de Familia y Emergencia, y de Familia y Menor, del Excmo. Ayuntamiento de Elche:** Al igual que en el caso anterior, se ha procurado mantener una estrecha relación con los equipos especializados de la Administración Local, lo que ha permitido mejorar la intervención psicosocial y orientar las pautas educativas en numerosos casos. También ha permitido recibir nuevas derivaciones.
- **Unidad de Salud Mental Infantil.** También se ha mantenido una estrecha relación de coordinación con la trabajadora social de la USMI, que ha derivado a numerosos menores, sobre todo, en la última etapa del año.
- **Centros Educativos.** Cuando resulta necesario, el psicólogo de la entidad también participa en reuniones con los directores, tutores u otros profesionales del centro educativo, en colaboración con Dirección y con las educadoras de la fundación, siempre en atención a las necesidades particulares de cada niño.

4.4. PROYECTO ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Uno de los aspectos que hemos tenido en cuenta desde el principio del diseño del Programa General, ha sido la posibilidad de plantear un trabajo serio en cuanto a la adquisición de hábitos alimenticios saludables. Pero no queríamos

que se quedara en algo teórico. De hecho, una de las instalaciones más impresionantes del centro es su cocina industrial.

Creemos que esta dimensión del Proyecto puede ser muy importante para nuestros niños. No tan sólo por asegurar meriendas y cenas a algunas familias que, ya están encontrando dificultades para mantenerlas de manera regular y equilibradas en sus respectivas casas. Sino también para que los niños aprendan los fundamentos y beneficios de una dieta nutritiva y equilibrada.

Las instalaciones, pensando en ello, tienen dos pequeños huertos, donde podremos cultivar y acercarles el aprendizaje de manera vivencial.

Durante todo el curso, la alimentación la dividimos de la siguiente manera:

- Periodo lectivo: Cuando los niños acuden al colegio, por las tardes vienen a nuestro centro por la tarde. Disponen de merienda y cena (Primer plato, Segundo plato y postre).
- Periodo no lectivo: Cuando los niños no acuden al colegio, en el periodo vacacional, vienen por la mañana hasta las 16:00 de la tarde. Disponen de desayuno, almuerzo, comida (Primer plato, Segundo plato y postre) y merienda.
- Excursiones: En las salidas que hacemos durante todo el curso, cada niño se lleva su Picnic, compuesto por almuerzo, comida, y merienda.

4.5. PROYECTO HÁBITOS HIGIENE

Es muy importante inculcar tanto a las familias como a los niños que acuden a 'El Abrazo', unos buenos hábitos de higiene.

Por ello, en 'El Abrazo', trabajamos con los niños la limpieza de manos, cuando llegan del colegio, antes y después de cenar. También las educadoras-tutoras se encargan del tratamiento de pediculosis, a parte de enseñar a las familias como se debe realizar para que lo sigan continuando en casa. Además, las educadoras-tutoras tienen reuniones con las familias, para explicarles pautas sobre unos buenos hábitos de higiene que tienen que llevar en casa con sus

hijos, como cepillarse los dientes, ducharse todos los días, tratar el tratamiento de pediculosis cuando lo hay, etc.

La idea es generar una rutina a través de la cual incluyan en su repertorio el gusto por sentirse limpios.

5.TEMPORALIZACIÓN

A continuación, en el siguiente cuadro podemos observar el horario con las actividades que realizan los niños en el centro.

HORAS	ACTIVIDAD
De 15:30 a 16:30	MERIENDA Y PATIO
De 15:40 a 16:30	TALLER DE OCIO
De 16:30 a 16:35	ASAMBLEA
Barquito y pequeños: 16:35 a 17:20 Medianos y Mayores: 16:35 a 17:40	ÉXITO ESCOLAR <ul style="list-style-type: none"> • TAREAS DE `EL ABRAZO´ • DEBERES DEL COLE • LECTURA
De 17:20 a 19:00	PATIO
De 19:00 a 19:30	CENA
De 19:30 a 19:55	JUEGO LIBRE <ul style="list-style-type: none"> • IPAD • ORDENADOR • JUGUETES • JUEGOS DE MESA
20:00	SALIDA PEQUEÑOS Y MEDIANOS
Mayores 20:00 a 20:25	JUEGO LIBRE <ul style="list-style-type: none"> • IPAD • ORDENADOR • JUEGOS DE MESA
20:30	SALIDA MAYORES

De lunes a viernes, los niños y el equipo profesional siguen dicho horario, excepto los profesionales del proyecto de Psicología, que acude tres días por semana y el Departamento de Psicopedagogía y Logopedia, que acude dos días por semana y realizan sesiones con los niños durante toda la tarde.