

MEMORIA DE ACTIVIDADES AÑO 2016



ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN	3
2.DESTINATARIOS	3
3.RECURSOS HUMANOS.....	4
4.ACTIVIDADES	4
4.1. PROYECTO OCIO.....	5
4.2. PROYECTO ÉXITO ESCOLAR	6
4.2.3.Departamento de Psicopedagogía y Logopedia.....	6
4.3. PROYECTO PSICOLOGÍA	8
4.4. PROYECTO ALIMENTACIÓN SALUDABLE	8
4.5. PROYECTO HÁBITOS HIGIENE	9
5.TEMPORALIZACIÓN.....	10

1.INTRODUCCIÓN

El Abrazo es un proyecto que nace en Elche, y está pensado como recurso socioeducativo para los niños y las niñas de Elche.

Es un espacio educativo abierto a la ciudad, sin ánimo de lucro y con la intención de favorecer el correcto, igualitario e integral desarrollo de los niños y las niñas. El Abrazo aporta los recursos, tanto materiales como humanos, necesarios para que cada niño decida su historia en igualdad de oportunidades. Un proyecto en el que tengan especial cabida, los niños y las niñas de la ciudad que se encuentren en situación de desventaja en lo que a recursos educativos y de ocio se refiere. Es objetivo de la fundación buscar la integración frente a la exclusión. Todo ello a través de varios proyectos.

2.DESTINATARIOS

Los colectivos prioritarios a los que atiende el centro son: infancia y familias. Se trabaja con toda aquella población en riesgo de exclusión.

En el inicio del programa, atendimos en el curso 2016 un total de 40 niños y niñas de la población de Elche, derivados de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Elche.

Todos ellos divididos en distintos grupos según su edad y características individuales, en concreto cuatro grupos que citamos a continuación:

- Barquito: Niños y niñas de edad comprendida entre los 3 y 5 años.
- Pequeños: Niños y niñas de edad comprendida entre los 6 y 7 años.
- Medianos: Niños y niñas de edad comprendida entre los 8 y 10 años.
- Mayores: Niños y niñas de edad comprendida entre los 10 y 12 años.

3.RECURSOS HUMANOS

Las profesionales al frente de todos los proyectos llevados a cabo durante el curso 2016, son los siguientes:

- Directora de la Fundación.
- Coordinadora de proyecto.
- Psicólogo.
- Coordinadora de voluntariado y Administración.
- Servicios generales.
- Cocinera.

Además de contar con personas anónimas de la sociedad (voluntarios), y personal en prácticas, que nos ayudan en la ejecución de los diferentes proyectos de 'El Abrazo'.

4.ACTIVIDADES

Basándose en los objetivos del programa general de Fundación un Abrazo de Luz vamos a realizar durante el año 2016 los siguientes proyectos por área de intervención:

- El primer trimestre, ha estado dedicado a la programación, planificación y puesta en marcha del buen funcionamiento del proyecto. Dotando el centro de los recursos necesarios, haciendo una captación de voluntarios y realizando la selección de participantes.
- El segundo trimestre, ha comenzado la actividad con los participantes, y la puesta en marcha de todas las actividades detalladas en esta memoria. Se hace la admisión de participantes, para llegar al total propuesto en el proyecto.
- El tercer trimestre, se realiza la primera Escuela de Verano de la Fundación, para estabilizar y fomentar los objetivos trabajados el trimestre anterior.

- El cuarto trimestre, está destinado a programar, evaluar y planificar, el siguiente curso escolar. Se realiza la primera escuela de Navidad de la Fundación. Se prevé la puesta en marcha del proyecto de familia.

4.1. PROYECTO OCIO

En el curso 2016, realizamos las siguientes actividades de ocio y tiempo libre, para que los niños disfrutaran su tiempo libre en un ocio saludable y positivo, a continuación, podemos observar dichas actividades.

- **TIEMPOS DE JUEGO AL AIRE LIBRE:**

Tiene por objetivo:

- Encuentro con el grupo.
- Desarrollo de habilidades sociales.
- Fomentar el valor educativo del juego.

- **INFORMÁTICA/ROBÓTICA:**

Mediante el aprendizaje de:

- Ampliación de recursos personales.
- Uso de recursos informáticos.
- Educación en la responsabilidad.

- **SALIDAS/EXCURSIONES, CULTURALES Y DE OCIO Y TIEMPO LIBRE:**

Cuyo objetivo:

- Promover un ocio saludable, desde lo lúdico y cultural

- **ESCUELA DE VERANO Y NAVIDAD:**

Cuyo objetivo:

- Promover y fomentar los objetivos de desarrollo y autonomía trabajados durante el curso.

- **TALLERES DESARROLLO DE INTERESES DEL GRUPO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES.**

Se busca la autogestión del tiempo del grupo que definirá las temáticas.

Algunos ejemplos pueden ser: Cocina, teatro, deporte...

4.2. PROYECTO ÉXITO ESCOLAR

En el proyecto de éxito escolar los niños que acuden a 'El Abrazo', realizan las tareas del colegio y un refuerzo para cada niño según sus características individuales.

El éxito escolar tiene por objetivo:

- Motivación hacia lo académico.
- Fomentar la atención y concentración.
- Desarrollo de la frustración.

Además de incluir el inglés, como introducción al aprendizaje y refuerzo del idioma, con los siguientes objetivos:

- Ampliación de recursos personales.
- Acercamiento lúdico al aprendizaje.
- Refuerzo del trabajo escolar.

4.2.3. Departamento de Psicopedagogía y Logopedia

El Departamento de Psicopedagogía y Logopedia, trabaja en conjunto con el Departamento Educativo, pero con dos objetivos muy importantes:

- Conseguir el desarrollo de las habilidades cognitivas de los niños.
- Corregir los errores que cometen los niños en lectoescritura, habla, lenguaje y otras habilidades.

En ese sentido, y en cuanto a recursos, en logopedia se ha empleado el Registro Fonológico Inducido y el ITPA. En psicopedagogía, se ha empleado el ITPA, el

DSJ, el PROLEC-R y el PAIB, en sus versiones 1, 2 y 3. También citar, en general, el uso de libros de editoriales como CEPE, Promolibro, ICCE y GEU, y diversas fichas de trabajo extraídas de las páginas web de ARASAAC, UDICOM y Maestros de Audición y Lenguaje.

Por último, y también como recursos, mencionar los juegos educativos, el ordenador portátil y las Tablet.

En septiembre de 2016 se llevó a cabo un proceso de detección e identificación de los niños con dificultades en el aprendizaje, habla o lenguaje. Con ellos se lleva a cabo el siguiente proceso de evaluación:

- **Evaluaciones de logopedia.** Registro fonológico inducido y resumen oral de una historia escuchada.
- **Evaluaciones de lectoescritura y habilidades cognitivas.** Prolec, ltpa (lectura de sílabas, palabras y pseudopalabras, conciencia fonémica y léxica, dictado de palabras, pseudopalabras y palabras con ortografía reglada y arbitraria, ordenar historietas cortas, comprensión de oraciones o textos cortos, composición escrita de oraciones y textos cortos con palabras dadas o imagen).

Una vez detectadas las necesidades, se construyen grupos de trabajo lo más homogéneos posible en relación a las mismas. Los grupos son los siguientes:

- **Grupo de Lectoescritura de Primaria.** Actividades de lecturas y comprensión de éstas, expresión escrita, ortografía, conciencia fonológica: fonémica, silábica y léxica, actividades para desarrollar el vocabulario, actividades para mejorar el manejo del vocabulario y sus características (comparación de conceptos, semejanzas y diferencias, analogías verbales, adivinanzas, descripciones).
- **Grupo de Logopedia R, RR, Sífonos Líquidos y Vibrantes.** Toda clase de juegos con vocabulario con estos fonemas (juegos de mesa, lotos, ocas, memoris, dominós, juegos online, aplicaciones en Tablet, videos de youtube), praxias para desarrollar y fortalecer los órganos que intervienen en el habla, ejercicios para

entrenar el punto de articulación correcto, actividades de discriminación de los fonemas trabajados.

- **Grupo de Logopedia S.** Toda clase de juegos con vocabulario con estos fonemas (juegos de mesa, lotos, ocas, memoris, dominós, juegos online, aplicaciones en Tablet, videos de youtube), praxias para desarrollar y fortalecer los órganos que intervienen en el habla, ejercicios para entrenar el punto de articulación correcto, actividades de discriminación de los fonemas trabajados.
- **Grupo de Lectoescritura de Infantil 5 años – 1º de Educación Primaria.** Discriminación visual y auditiva de vocales, lectura y escritura de éstas. Desarrollo de la lectura y escritura de forma progresiva, comenzando con las consonantes l, p, s, m, t. Se usa material online (juegos de ordenador y apps), fichas de trabajo y libros.

4.3. PROYECTO PSICOLOGÍA

Se realizan sesiones con los niños en la sala cognitiva, como objetivo para el desarrollo de las capacidades propias de la Inteligencia Emocional, insistiendo principalmente en dos:

- Autocontrol.
- Autoestima.

4.4. PROYECTO ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Uno de los aspectos que hemos tenido en cuenta desde el principio del diseño del Programa General, ha sido la posibilidad de plantear un trabajo serio en cuanto a la adquisición de hábitos alimenticios saludables. Pero no queríamos que se quedara en algo teórico. De hecho, una de las instalaciones más impresionantes del centro es su cocina industrial.

Creemos que esta dimensión del Proyecto puede ser muy importante para nuestros niños. No tan sólo por asegurar meriendas y cenas a algunas familias que, ya están encontrando dificultades para mantenerlas de manera regular y equilibradas en sus respectivas casas. Sino también para que los niños aprendan los fundamentos y beneficios de una dieta nutritiva y equilibrada.

Las instalaciones, pensando en ello, tienen dos pequeños huertos, donde podremos cultivar y acercarles el aprendizaje de manera vivencial.

4.5. PROYECTO HÁBITOS HIGIENE

Es muy importante inculcar tanto a las familias como a los niños que acuden a 'El Abrazo', unos buenos hábitos de higiene.

Por ello, en 'El Abrazo', trabajamos con los niños la limpieza de manos, cuando llegan del colegio, antes y después de cenar. También las educadoras se encargan del tratamiento de pediculosis, aparte de enseñar a las familias como se debe realizar para que lo sigan continuando en casa. Además, el psicólogo tiene reuniones con las familias, para explicarles pautas sobre unos buenos hábitos de higiene que tienen que llevar en casa con sus hijos, como cepillarse los dientes, ducharse todos los días, tratar el tratamiento de pediculosis cuando lo hay, etc.

La idea es generar una rutina a través de la cual incluyan en su repertorio el gusto por sentirse limpios.

5. TEMPORALIZACIÓN

En el siguiente cuadro podemos observar el horario con los días de las diferentes actividades que se han realizado en el curso 2016.

NOMBRE ACTIVIDAD	DÍA / HORA
JUEGO LIBRE	De Lunes a Viernes 17:00 a 17:30
MERIENDA	De lunes a viernes 17:30 a 17:45
SALA COGNITIVA	De lunes a Viernes 17:45 a 18:15
ÉXITO ESCOLAR	De Lunes a Viernes 18:15 a 18:45
INFORMÁTICA/ROBÓTICA	De Lunes a Viernes 18:45 a 19:00
INGLÉS	De Lunes a Viernes 18:45 a 19:15
HUERTO/COCINA	De Lunes a Viernes
TALLERES	De Lunes a Viernes
BIBLIOTECA	De Lunes a Viernes
CENA	De Lunes a Viernes 19,15 a 20:00
DESPEDIDA	De Lunes a Viernes 20:00 A 20:30
SALIDAS/EXCURSIONES, CULTURALES Y DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.	Días no lectivos
ESCUELA DE VERANO Y NAVIDAD	Periodos no lectivos.